

Внеклассное мероприятие

«Журавли Памяти».

Авторы: Белозерова Оксана Юрьевна БПОУ ВО «ЧХТК»,

Келбусова Светлана Сергеевна МБОУ «СОШ № 40» г. Череповца.

Возрастная категория: 9-11 классы.

Классный час, посвященный Дню Победы. Великая Отечественная война должна сохраняться в нашей памяти, к какому бы поколению мы не относились. Данное мероприятие, это принятая эстафета Всероссийского сетевого проекта Карта Памяти, по актуализации памятных мест г. Череповца Вологодской области.

Планируемые результаты: создание альбома «Журавли Памяти», состоящего из титульного листа «Журавли Памяти»; карты формата А1 города Череповца; комплекта журавликов для обозначения памятных мест; фотографии памятников, мемориалов, памятных дощечек, посвященных событиям и героям Великой Отечественной войны и их описание.

Цели:

- воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к увековечиванию памяти о событиях, героях и участниках Великой Отечественной;
- передача эстафеты работ по сохранению и популяризации памятных мест прошедшей войны на территории города Череповца.

Задачи:

- создать книгу «Журавли памяти», используя для этого информацию из различных источников: книги, интернет ресурсы, рассказы старших, Всероссийский сетевой школьный проект «Карта Памяти», в котором будет представлена информация о героях и местах славы, а так же о памятниках на территории нашей малой родины;
- расширить знания обучающихся о памятных местах в родном городе;
- способствовать применению правил культурного взаимодействия в работе в группе;
- продолжать формирование познавательного интереса к истории своего народа, своей страны.

Подготовительная работа:

1. группы обучающихся (по 4-5 человек) готовят сообщения о памятных местах города и героях ВОВ проживавших в городе Череповце, используя интернет - ресурсы, рассказы старших товарищей, помощь преподавателя (группы самостоятельно определяют

последовательность и сопровождение рассказа, но обязательными условиями являются наличие фотографий заранее добавленных на слайды общей презентации и оформление рассказа (или его части) на формате А4).

Темы для сообщений:

- Мемориальное захоронение ленинградцев-блокадников;
 - Памятник военным медсестрам;
 - Улица, названная в честь Героя Советского Союза летчика Алексея Годовикова;
 - Скульптурная композиция памяти учителей и выпускников школы № 1, погибших в Великой Отечественной войне;
 - Мемориальная доска, посвященная Борису Степановичу Окинину.
2. карта г. Череповца Вологодской области выполненная на формате А1;
 3. знаки памяти - бумажные журавлики;
 4. музыкальные композиции «Журавли» и «Солнечный круг»;
 5. георгиевские ленточки;
 6. фотографии (картинки) памятных мест и рассказы о них.

Оборудование: мультимедийный комплекс; презентация Power Point; карта г. Череповца Вологодской области, выполненная на формате А1; знаки памяти, Всероссийский сетевой школьный проект «Карта Памяти».

План:

1. Организационный момент
2. Информационный блок:
 - Введение
 - Часть 1
 - Часть 2
 - Часть 3
 - Часть 4
 - Завершение информационного блока
3. Заключение (рефлексия)

Ход классного часа:

<i>№</i>	<i>Цели</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
Организационный момент.			
<i>1</i>	Создание условий для восприятия тематики классного часа	<p><i>слайд 1</i></p> <p>Приветствие участников и гостей мероприятия, звучит композиция «Журавли» слова: Гамзатов Р., музыка Френкель Я. (автоматически включается с появлением первого слайда)</p>	<p><i>Ведущий 1 (на фоне музыки):</i></p> <p>«Великая Отечественная» - так называем мы войну, в которой наш народ победил фашизм. Это была война, за право дышать, за право жить, за право называться человеком. Против фашизма поднялись все - не только солдаты, партизаны, но и старики, женщины, дети. На фронте и в тылу всем миром приближали Великую Победу.</p> <p><i>Ведущий 2:</i></p> <p>Сегодня мы имеем возможность спокойно жить, учиться, работать, и эту возможность нам подарила Победа. Мы должны всегда помнить и дорожить этой Победой и быть благодарными ветеранам Великой Отечественной войны за наше настоящее и наше будущее.</p> <p>Нашим долгом является сохранение памяти о том подвиге, который совершили люди во имя свободы. Нельзя допустить, чтобы Великая Отечественная стала для потомков «неизвестной войной». Журавль как символ Памяти, символизирует бессмертие, светлые чувства, хорошее начало.</p>
Информационный блок. Вступление.			
<i>2</i>	Показать результаты выполнения работ по сохранению	<p><i>слайд 2</i></p> <p>На территории нашей страна много памятных мест связанных с событиями той далекой войны. Издательство</p>	

	<p>и популяризации памятных мест прошедшей войны. Способствовать формированию чувства сопереживания.</p>	<p>«Просвещение» организовало сетевой школьный проект «Карта Памяти», стартовавший в 2015 году в канун 70-летия Дня Победы, расположенный в сети интернет http://memory-map.prosv.ru/.</p> <p>Идея проекта в том, чтобы ученик, учитель, класс, команда или школа смогли рассказать о памятниках на территории своей малой родины школьникам всей страны: сфотографировать памятник, посвященный событиям и героям Великой Отечественной войны, и разместить фотографии на этом сайте, сопроводив их описанием, историей, сочинением. На основе присланных материалов сложится общая карта памятников военного и послевоенного времени.</p> <p>Карта Памяти» открыта всем.</p> <p>(знакомство с ресурсом http://memory-map.prosv.ru/)</p>	<p><i>Ведущий 1:</i></p> <p>Для Череповца война началась так же неожиданно, как и для всей страны. Ещё 22 июня горожане слушали из репродукторов «...немецкие войска вероломно, без объявления войны, нарушили государственную границу Союза</p>
--	--	---	--

слайд 3

Сегодня мы с вами начинаем создание книги - «Журавли Памяти», в ней будут представлены памятные места, посвященных событиям и героям Великой Отечественной войны, мы сопроводим их описанием, историей.

Книга будет состоять из:
1. титульного листа с названием и краткой аннотацией; 2. карты города Череповца, на которой будем отмечать значками – журавликами памятные места прошедшей войны (на журавликам поставим отметки, чтобы можно было найти о них рассказ в следующем информационном блоке); 3. фотографии памятных мест и рассказы о них.

Созданную на этом занятии книгу памяти мы

Советских Социалистических Республик...», а уже 23-го июня была объявлена всеобщая мобилизация.

Несмотря на то, что прямых боевых действий в городе не было, начавшаяся Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии поставила перед трудящимися города Череповца не менее тяжелые и ответственные задачи.

передадим в музей школы,
чтобы ребята следующего
выпуска могли использовать
собранную нами информацию и
дополнить ее новыми
памятными местами и
историями.

Пусть память о наших
защитниках станет сердечным
делом каждого!

Ведущий 2:

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

(Автор ученица 9 «Б» клас, СОШ № 40 г. Череповца, подражание
лермонтовскому «Бородино»)

– Скажи-ка, прадед, ведь недаром,

Наш город выжил под ударом?

И почему же были ленинградцы

Готовы до конца сражаться?

– Да, враг жестокий был намерен

В наш город в сентябре войти,

В своих он силах был уверен,

Но ленинградцы встали на пути.

Коварный Гитлер строил планы

Сравнять с землёю город наш:

Музеи, школы и фонтаны,

Гостиный, Невский, Эрмитаж...

В кольце врага почти три года

Боролся город до конца.

Мрак, голод, ужасы блокады –

В границах этого кольца.

		<p>Почему говоря о подвиге героев нашей области, мы вспомнили эти строки?</p>	<p> Состояли насмерть ленинградцы, Отважный, доблестный народ, С одной лишь мыслию: «Сражаться, Чтоб не открыть врагу ворот». Гасили зажигалки дни и ночи, Состояли дни и ночи у станка, И верили в победу дни и ночи, А с жизнью связь была порою так тонка. По Ладоге полуторки спешили, Гружённые крупой и зерном, Чтоб в городе работали и жили И слушали надёжный метроном. А в городе стихи писали, И Шостакович музыку творил, Спектакли про любовь играли – И потому их враг не победил! – Да, были люди в наше время, Могучее, лихое племя... Богатыри – не вы! Они отважно защищались, И с ног валились, но держались. Ведь не могли же Ленинград Фашистам уничтожить дать! </p> <p> Примерные ответы: Череповец помогал блокадному Ленинграду, в наш город приезжали во время войны люди из блокадного Ленинграда </p> <p> <i>Ведущий 2:</i> Череповец в годы Великой Отечественной войны выполнял функции эвакуационной зоны. В период с 20 по 25 января 1942 года из Ленинграда через </p>
--	--	---	--

		<p>Вологодскую область были эвакуированы 496 тысяч человек. В Вологде, Череповце, Соколе и 27 районах области были размещены 20733 человека. 1847 ленинградцев были сразу трудоустроены, 7169 направлены в госпитали, 1286 детей школьного возраста приняты на учебу в 34 школы Вологды.</p> <p>На 1 апреля 1943 года на Вологодчине было размещено 165160 эвакуированных, а всего к указанной дате через Вологду и другие населенные пункты в тыл различными видами транспорта проследовали 3 119 605 человек.</p> <p><i>Ведущий 1:</i></p> <p>В окрестностях вокзала были устроены столовые, санпропускники. Только с 24 января по 24 апреля 1942 года вокзальный буфет обслужил прибывших из Ленинграда эшелонами и отдельными группами 201892 человек взрослых и 17925 детей, прошедших через «комнату матери и ребенка», питание которых было организовано два раза в сутки. Здесь же располагались временные морги. Вот что вспоминали очевидцы событий: «Возле здания вокзала, справа, при выходе из него, был построен из досок небольшой сарайчик, куда на носилках приносили умерших людей из вагонов. Уже окоченевших, их складывали, как бревна, в штабеля, а ночью военные вывозили на кладбище, взрывали землю, в воронках их и хоронили».</p>
<p>Информационный блок.</p> <p>Часть 1. Мемориальное захоронение ленинградцев-блокадников.</p>		
<p>Способствовать применению правил культурного взаимодействия в группе.</p> <p>Продолжать</p>	<p><i>слайд 4</i></p> <p>(наблюдение за действиями группы)</p>	<p><i>Группа 1:</i></p> <p>В Череповце на городском кладбище находится мемориальное захоронение ленинградцев-блокадников. Ожесточенные бои на подступах к Ленинграду начались 10 июля 1941 года. Имея превосходство в военной технике, фашистам удалось окружить город.</p> <p>Началась блокада, которая длилась 900 дней. Связь с городом поддерживалась через «Дорогу жизни» по Ладожскому озеру. По ней доставляли продовольствие и боеприпасы, эвакуировали раненых, детей и жителей (в основном стариков) из города. Город Череповец стал пересыльным</p>

	<p>формирование умения слушать.</p> <p>Расширять знания обучающихся о памятных местах в родном городе</p>	<p>пунктом для эвакуированных и раненых. В 1941 году было создано 11 госпиталей, а за войну – более 20. Наш город помогал ленинградцам выстоять. Жители города вернули в строй многие сотни советских воинов, попавших с тяжелыми ранениями в госпитали Череповца. Но не всех раненых удалось вылечить, многие похоронены на воинском кладбище.</p> <p>Памятный обелиск «Участникам обороны Ленинграда в дни Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» был открыт на городском кладбище в 1957 году. Он установлен на средства трудящихся города. По обе стороны от обелиска находятся братские могилы умерших солдат.</p> <p>В 1993 году на нем появилась новая аннотационная плита: «Участникам обороны Ленинграда в дни Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. от трудящихся Череповца».</p> <p>В дни памяти сюда возлагают венки и цветы ветераны войны и жители города, школьники и студенты.</p>
--	---	--

		<p>На карте нашего города отметим памятное место, о котором вы нам рассказали.</p> <p>Ответственный по группе 1 возьмите журавлика с номером 1 и приклейте его на место соответствующее географическому положению обелиска «Участникам обороны Ленинграда в дни Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».</p> <p>Давайте обратимся к Карте Памяти издательства «Просвещение» (http://memory-map.prosv.ru/) и посмотрим отмечено ли это место на ней</p>	
			<p><i>Ведущий 2:</i></p> <p>Мы видим, что череповецкие школьники из 5 «А» класса 13 школы уже обозначили на карте это памятное место.</p>
<p>Информационный блок.</p> <p>Часть 2. Памятник военным медсестрам.</p>			
		<p><i>слайд 5</i></p> <p>(наблюдение за действиями группы)</p>	<p><i>Ведущий 1:</i></p> <p>С первых дней войны прифронтовой Череповец стал не только эвакуопунктом, но и большим госпиталем. В провинциальном городе с населением 42 тысячи человек было создано более 30 госпиталей.</p> <p><i>Группа 2:</i></p> <p>5 мая 2015 года в сквере на привокзальной площади был открыт памятник военным медсестрам в Череповце. Автор памятника Александр Рожников, московский скульптор, заслуженный художник РФ, изобразил в этой</p>

		<p>скульптурной группе образ военной медсестры как ангела-спасителя, ведущего к жизни детей блокадного Ленинграда и раненых бойцов. Местом установки памятника не случайно был выбран привокзальный сквер - именно сюда поступали раненые, эвакуированные в годы войны, здесь им оказывалась первая медицинская и гуманитарная помощь. За годы войны Череповец принял более 2, 5 миллионов эвакуированных.</p> <p>«Мы стоим на земле, которая буквально полита кровью наших солдат. Трудно представить, что за годы войны через город прошло два с половиной миллиона человек. Пока мы монтировали памятник, нам рассказывали, что вся привокзальная площадь Череповца была устлана носилками с ранеными, прибывающими на санитарных поездах почти каждый день. Именно ваш город совершил уникальный подвиг. Вот почему мы попытались создать для Череповца уникальный памятник, превратив образ медсестры в ангела-хранителя, спасителя», — отметил скульптор.</p> <p>Череповецкое медучилище и курсы Красного Креста подготовили около семи тысяч фельдшеров и медсестер, которые уходили на фронт или работали в госпиталях города.</p> <p>В годы войны Череповец жил и работал под лозунгом «Всё для фронта! Всё для Победы!». Для создания госпиталей, оказания медицинской помощи город выделил 40 лучших зданий, в том числе, административных. В этот список вошел Дом культуры, первая школа, педагогический институт и механический техникум. Медсестрами, санитарками и добровольными помощницами врачей работали большинство череповчанок.</p> <p>26 июня 1941 года в первый рейс по направлению к фронту вышел легендарный санитарный поезд № 312, бригаду которого составили врачи, медицинские сестры, санитары, кочегары, машинисты, электромонтеры, проводники и вагонные мастера. Четыре года поезд милосердия курсировал по дорогам войны, эвакуируя с фронта раненых.</p>
--	--	---

На карте нашего города отметим памятное место, о которым вы нам рассказали. Ответственный по группе 2 возьмите журавлика с номером 2 и приклейте его на место соответствующее географическому положению памятника «Медицинским сестрам».

Вновь обращаемся к Карте Памяти издательства «Просвещение» (<http://memory-map.prosv.ru/>) и посмотрим, отмечен ли данный памятник на ней.

Ведущий 2:

Это место на карте еще не отмечено. Группа 2 готовит электронный вариант описания для размещения информации на Карте Памяти издательства «Просвещение».

Информационный блок.

Часть 3. Улица, названная в честь Героя Советского Союза летчика Алексея Годовикова.

		<p>слайд 6</p> <p>(наблюдение за действиями группы)</p>	<p><i>Группа 3:</i></p> <p>Алексей Годовиков родился в Москве. С детства шел по стопам своего отца. А отец его был бортмехаником самолета, на котором участвовал в перелете через Северный полюс в США.</p> <p>Окончив планерную школу и поработав на заводе, Алексей поступил в Качинскую военную школу, участвовал в войне с финнами. В первый же день штурман Годовиков совершил 5 боевых вылетов.</p> <p>В первые месяцы войны истребительная авиационная дивизия Алексея Годовикова занималась охраной участка железной дороги Череповец – Вологда.</p> <p>За неполных полгода войны за Алексеем Годовиковым числилось три сбитых самолета врага (один из них в те годы даже выставляли на центральной площади Вологды) и несчетное количество «испуганных»: напор и хватка у летчика были такие, что бомбардировщик противника, «опорожнившись» раньше времени, пускался наутек.</p> <p>7 февраля 1942 года был безоблачный морозный день. Видимость с земли была очень хорошая. Около 9 часов посты ВНОС сообщили, что курсом на восток на высоте 7 — 8 тысяч метров вдоль полотна Северной железной дороги следует вражеский бомбардировщик. По сигналу тревоги в воздух поднялся военный комиссар эскадрильи 740-го истребительного авиационного полка, политрук Алексей Годовиков. Он взял курс навстречу вражескому самолету. Минут через 15 — 20 наблюдавшие с земли, сперва слышали гул моторов, а вскоре на большой высоте появились два самолета. Хорошо было видно, что впереди летит бомбардировщик Ю-88, имевший хорошую броневую защиту, а позади – атакующий его истребитель. В морозном воздухе отлично были слышны звуки очередей пулеметов, посылаемых с истребителя. Вскоре оба самолета скрылись за горизонтом.</p> <p>Время шло. Известий не поступало. Судя по продолжительности полета, бензин у нашего самолета должен был кончиться. Но истребитель не возвращался на аэродром. Около 15 часов с одного из постов наблюдения поступило сообщение о том, что они видели падающий в лес самолет.</p>
--	--	---	--

		<p>Поисковая группа лыжников сразу после сообщения поста наблюдения о падении самолета тронулась в путь.</p> <p>8 февраля во время обеда в столовую был доставлен плененный колхозниками стрелок-радист сбитого немецкого самолета. О воздушном бое немецкий радист сказал, что их самолет летел прямым курсом. Наш истребитель шел следом с небольшим превышением. Он вел по «юнкерсу» пулеметный огонь, а потом, приблизившись, начал винтом рубит его.</p> <p>Во второй половине дня 8-го февраля старший поисковой группы доложил по телефону, что Годовиков найден в кабине своего самолета без признаков жизни. Потом участники поисковой группы расскажут о том, что самолет Годовикова с разломанным на две части фюзеляжем лежал недалеко от обломков немецкого самолета. Часы на приборной доске истребителя и наручные часы у комиссара продолжали идти. Тело Алексея Годовикова было доставлено лыжниками на ближайший аэродром.</p> <p>За храбрость и мужество, проявленные в боях с фашистскими захватчиками, Алексею Годовикову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Улица названа в честь Героя Советского Союза летчика Алексея Годовикова, который погиб в 1942 году, защищая небо над городом Череповцом. Годовиков был похоронен в Череповце. Памятник герою находится на Соборной горке, в городе также есть улица его имени.</p>
		<p>На карте нашего города отмечаем улицу имени Годовикова. Ответственный по группе 3 возьмите журавлика с номером 3 и приклейте его на место соответствующее географическому положению памятника герою, который находится на Соборной горке.</p>

		<p>Проверим на Карте Памяти издательства «Просвещение» (http://memory-map.prosv.ru/) наличие метки.</p>	<p><i>Ведущий 2:</i></p> <p>Мы видим, что череповецкие школьники младшей музейной группы 6 «А» класса МБОУ «СОШ № 27» и учащиеся 13 класса МБОУ "Школа-интернат I вида" г.Череповца уже отметили на карте это памятное место.</p>
<p>Информационный блок.</p> <p>Часть 4. Скульптурная композиция памяти учителей и выпускников школы № 1, погибших в Великой Отечественной войне.</p>			
		<p><i>слайд 7</i></p> <p>Мы не можем обойти вниманием скульптурную композицию памяти учителей и выпускников школы № 1, погибших в Великой Отечественной войне.</p>	<p><i>Группа 4:</i></p> <p>Один из немногих памятников, установленных на народные деньги. Идея создать этот памятник родилась в 1985 году, когда первая школа вселялась в новое здание. Первого сентября 1985 года большая колонна учителей и учащихся во главе с военным оркестром и ветеранами – выпускниками школы торжественным маршем проследовала в новое здание на пр. Советском, 60. После марша на площади перед школой была торжественная линейка, где выступали почётные гости, участники Великой Отечественной войны.</p> <p>Тогда и было предложено увековечить память об учителях и выпускниках первой школы, не вернувшихся с войны.</p> <p>Началась большая работа по воссозданию школьного музея, сбору материалов о выпускниках школы, а позже – сбор средств на изготовление и установку памятника. Сдавали деньги учителя и родители, учащиеся собирали деньги по предприятиям, устраивали ярмарки своих поделок. Когда</p>

		<p>Ответственный из группы 4 возьмите журавлика с номером 4 и отметьте место соответствующее географическому положению чугунной скульптуры на карте нашего города.</p> <p>Мы вновь обращаемся к Карте Памяти издательства «Просвещение» (http://memory-map.prosv.ru/).</p>	<p>необходимая сумма была собрана, обратились к скульптору А.В. Щепёлкину, Заслуженному художнику России с просьбой создать мемориал на территории школы.</p> <p>По воспоминаниям участников этих событий, пластилиновый макет композиции Алексей Васильевич сделал за одну ночь. Он сам ушёл на фронт семнадцатилетним подростком и помнил, как им выдали длинные шинели и как они путались в них. Поэтому он проигнорировал просьбу учителей укоротить шинели, а вот «повесить» котомку на плечо одной из фигур согласился, хоть и считал это излишним. Особые трудности вызвал образ учительницы. Длинная юбка, благословляющий жест появились не сразу, но лаконичность и строгость окончательного варианта «держат» всю композицию. Ученики уходят на запад, в сторону стоящих поодаль таких же лаконичных декоративных щитов с именами 115 погибших. Под постаментом памятника захоронены останки неизвестного солдата, погибшего под Тихвином. Чугунные скульптуры отлиты в Череповце.</p> <p>Мемориал школы № 1 был торжественно открыт 21 сентября 1990 года.</p> <p><i>Ведущий 2:</i></p> <p>Мы видим, что положение скульптуры на карте отмечено, причем не один раз. Интерес к Всероссийской Карте Памяти издательства «Просвещение» в городе Череповце высок. (экипаж "Бомба" 3 Б класса из 13 школы; студентка 1-го курса, профессия "Туризм" - Череповецкого технологического техникума;</p>
--	--	--	---

		совет музея истории школы № 1; выпускница 1-й школы совместно с сыном, учеником 1 "Г" класса, школы №25 г. Череповца).
Информационный блок. Часть 5. Мемориальная доска, посвященная Борису Степановичу Окинину.		
	<p><i>слайд 8</i></p> <p>Одним из учеников Череповецкой общеобразовательной школы № 1 являлся Борис Степанович Окинин.</p>	<p><i>Группа 5:</i></p> <p>Окинин Б.С. родился в 1912 году в деревне Лычно Устюженского района. С 1924 по 1929 год учился в средней школе № 1 Череповца. Окончив речной техникум, работал на судостроительном заводе в г. Ленинграде, учился на вечернем отделении Промышленной академии.</p> <p>На заводе старшим прорабом Борис проработал совсем немного, вскоре получил повышение: стал техником-конструктором, а затем и строителем судов.... В музее судостроительного завода Ленинграда бережно хранится пожелтевшая записка из заводской многотиражки - в ней рассказывается о Борисе Степановиче Окинине, тогда еще просто Борисе. И экскурсовод, говоря о достижениях завода в предвоенные годы, обязательно покажет фотографию худощавого паренька: «Борис Степанович Окинин поступил к нам на электроверфь старшим прорабом в 1932 году, сразу после окончания Череповецкого речного техникума...»</p> <p>С первых же дней войны Борис пытался пойти добровольцем на фронт. Его не брали: должность, которую занимал Окинин, подлежала бронированию от военной службы, но как горячий патриот своей Родины, он не мог примириться с этим. Тогда Борис нашел выход. В августе 1941 года он записался добровольцем в партизанский отряд. Две недели на подготовку - и</p>

		<p>Ответственный по группе 5 возьмите журавлика с номером 5 и приклейте его на место соответствующее географическому положению мемориальной доски на улице</p>	<p>бои. Отряд выполнял разные задания командования фронта.</p> <p>Товарищи по оружию ценили в нем простоту, скромность, смелость, общительность. Его часто посылали в разведку. Но нашелся предатель, отряд оказался в окружении. 15 декабря 1941 года на лагерь отряда внезапно напали фашисты. Силы были неравны. Отряд начал отходить в глубь леса. Надо было задержать врага, дать возможность отряду оторваться от карателей. Решался вопрос, кому оставаться один на один с врагом. «Идите! Я вас прикрою», - коротко сказал Бориса. И залег с пулеметом на краю леса.</p> <p>Он был один против десятков врагов. И не знал, сможет ли догнать отряд. Но даже думать об этом было некогда: надо было продержаться как можно дольше, чтобы товарищи успели уйти, Борис нажал на гашетку...</p> <p>Через несколько дней, когда отряд вернулся на базу, чтобы взять из тайника боеприпасы и продукты, партизаны нашли изувеченное тело Бориса Окинина. Он был весь покрыт ножевыми ранами, особенно лицо, имелся на погибшем и след от единственной пули. Это фашисты, очевидно, вымещая злобу за неудавшееся нападение на отряд, вырезали узоры на убитом. Было ему тогда 29 лет.</p> <p>Посмертно награжден медалью «За отвагу».</p> <p>Бориса похоронили на месте гибели, на поляне в лесу. После войны товарищи по отряду и заводу поставили Окинину памятник. И вот уже много лет чьи-то заботливые руки обновляют его свежей краской, сажают деревья, кусты и цветы в глухом лесу, отдавая дань уважения погибшему воину, нашему земляку-партизану.</p>
--	--	--	--

		<p>«Партизана Окинина» в районе ФМК.</p> <p>Обращаемся к Карте Памяти издательства «Просвещение» (http://memory-map.prosv.ru/).</p>	<p><i>Ведущий 2:</i></p> <p>Это место на карте еще не отмечено. Группа 5 готовит электронный вариант описания для размещения информации на Карте Памяти издательства «Просвещение».</p>
Информационный блок. Завершение.			
	<p>Увековечивание памяти о событиях, героях и участниках Великой Отечественной войны</p>	<p>Сегодня мы услышали о событиях, героях и участниках Великой Отечественной войны нашего города, так как это видят ваши одноклассники.</p> <p><i>слайд 9</i></p> <p>Сегодня наша книга «Журавли Памяти» и Книга Памяти издательства «Просвещение» пополнилась рассказами о памятных местах.</p>	<p>Группы совместно оформляют книгу «Журавли Памяти»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист «Журавли Памяти»; – карта города с отмеченными памятными местами; – фотографии памятников, мемориалов, памятных дощечек с их описанием, подготовленные группами (на каждом информационном листе располагается журавлик с номером, соответствующим номеру метки на карте города).
Рефлексия.			
3	<p>Продолжать формирование познавательного интереса к истории своего</p>	<p><i>слайд 10</i></p>	<p><i>Ведущий 1:</i></p> <p>70 лет назад 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Эта война была жестокая, она принесла нашей стране большие разрушения и много горя. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом! Хорошо просыпаться и знать, что у тебя впереди прекрасный день, что ничего тебе не угрожает. Хорошо быть счастливым! И мы</p>

	народа, своей страны.	<p>Сегодня мы прикоснулись к жизни целого поколения - военного поколения.</p> <p>Какие мысли и чувства пробудила в вас эта информация?</p>	<p>хотим сказать: «Мы за мир!»</p> <p><i>Ведущий 2:</i></p> <p>Нет, слово "мир" останется едва ли, Когда войны не будут люди знать. Ведь то, что раньше миром называли, Все станут просто жизнью называть.</p> <p>И только дети, знатоки былого, Играющие весело в войну, Набегавшись, припомнят это слово, С которым умирали в старину. Берестов В.</p> <p>Когда мы готовились к сегодняшнему классному часу, посвященному Дню Победы, мы узнали, что память о событиях военного прошлого, имена героев-череповчан на протяжении всей послевоенной истории пытались горожане увековечить в местах памяти родного города.</p> <p>Мы гордимся тем, что внесли вклад в развитие Всероссийского сетевого школьного проекта «Карта Памяти», добавив тем места на карте, которые остались еще не указанными ранее. Если все школьники нашей огромной страны примут участие в развитии проекта, то на «Карте Памяти» не останется неизвестных памятных мест и, отправляясь в путешествие в любой город России можно заранее узнать - какие памятные места прошедшей войны на данной территории можно посетить.</p> <p>Пусть и на нашей школьной карте Череповца не будет белых пятен, и наши приемники отметят все памятные места нашей малой родины, а наши рассказы увидят и прочитают люди всей России, нашего города и нашей школы.</p>
Заключение.			
		слайд 11-18 музыкальная композиция	

		«Солнечный круг» и рисунки детей о мире (автоматически перелистываются слайды под слова песни).	
--	--	---	--

Список используемой литературы и Интернет-ресурсов:

1. Белобородова Р.В. Блокадный Ленинград и Череповец / Р.В. Белобородова // Речь. – 2009. – 7 сентября. – С. 4.
2. Культурно-просветительское издание о событиях, связанных с Великой Отечественной войной/ Военные памятники: Мемориал ленинградцам-блокадникам на Пошехонском кладбище/ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://nasha-pobeda.ru/voennye-pamyatniki/memorial-leningradcam-blokadnikam-na-poshehonskom-kladbishche>
3. Медиа-Центр / В Череповце открыли памятник Медсестре / [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.35media.ru/news/2015/05/05/v-cherepovtse-otkryli-pamyatnik-medsestre>
4. Московский комсомолец / В Череповце появился памятник «медицинской сестре»/ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.severinfo.ru/society/29320-v-cherepovce-poyavilsya-pamyatnik-medicinskoy-sestre.html>
5. Объединение библиотек – Череповец/ Улица партизана Окинина/ [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.cherlib.ru/encyclopedia.aspx?id_poisk=3
6. Официальный сайт города Череповца/ Череповцу присвоено международное звание «Город Трудовой доблести и Славы»/ [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.cherinfo.ru/news/81443
7. Liveviewer.ru / Борис Степанович Окинин (1912-1941)/ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://liveviewer.ru/0404-2014/boris-stepanovich-okinin-1912-1941/>