

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных  
предметов естественнонаучной направленности»

**Методическая разработка классного часа  
«Урок памяти»**

Предназначена для проведения в 8 классе

Выполнила:

Жирнова Светлана Владимировна,  
учитель физики

Тверь, 2016 г.

## Пояснительная записка

### *Необходимость патриотического воспитания школьников*

Времена, когда «историю писали победители», похоже, прошли: мы каждый день становимся свидетелями так называемого переосмысления исторических событий в угоду сложившейся политической конъюнктуры. При этом «переписыванием» истории занимаются отнюдь не победители и даже не побежденные, а любые заинтересованные лица.

Наглядными примерами являются: запрет на проведение патриотических праздников в бывших союзных республиках, осквернение памятников, совершаемое на государственном уровне, признание армии-освободителя армией оккупантов, безнаказанное ущемление прав ветеранов Великой Отечественной войны и прочие действия, казавшиеся невозможными еще до недавнего времени.

Приходится признать, что мы переживаем начало масштабной информационной войны. Победить можно и в этой войне, однако враг здесь находится не только «на передовой», но и активно действует среди нас. Этот враг - недостаточное знание родной истории и культуры нашими детьми, отсутствие интереса к этим важнейшим предметам.

Не напрасно так называемый «ура-патриотизм» является предметом насмешливого презрения современников. Ведь массовые мероприятия, сопровождающиеся торжественным поднятием флагов, песнями под фонограмму, громогласными выступлениями ораторов и завершающиеся призывом сделать «селфи», совершенно не трогают сердца и умы детей, поскольку не ложатся на фундамент знания своей истории.

Любое воспитание основывается на доверии, а осознанное доверие есть следствие знания: знания российской истории, культуры и русского языка. Не воспитав осознавшего себя гражданина России, мы не имеем шансов на победу в развернувшейся мировой информационной войне. А

незнание школьниками основополагающих предметов становится все более очевидным.

Являясь учителем физики, я не имею возможности на каждом уроке обращаться к теме российской истории и культуры, поэтому считаю необходимым организовывать внеклассную работу, направленную на патриотическое воспитание учащихся.

## **Методическая разработка классного часа «Урок памяти»**

Классный час с применением ресурса «Карта памяти» может проводиться в любой параллели от 1-го до 11-го класса. Данная разработка предназначена проведения в 8 классе.

Цель классного часа: продолжение патриотического воспитания учащихся, становление чувства сопричастности к сохранению памяти об участниках, героях и событиях Великой Отечественной войны.

### Планируемые результаты:

- 1) вовлечение каждого ребенка в работу над темой;
- 2) укрепление семейных связей, совместная деятельность с родителями во время подготовки сообщений и фотоснимков, изучение истории своей семьи в контексте событий Великой Отечественной войны;
- 3) привлечение внимания и формирование устойчивого интереса к изучению Российской истории и истории родного края;
- 4) воспитание уважительного и благодарного отношения к ветеранам ВОВ и «детям войны»
- 5) участие в формировании тематического наполнения сайта «Карта памяти».

### Предварительная подготовка занятия:

1. Знакомство учеников с сайтом «Карта памяти», выяснение возможностей пользователя и условий размещения информации.

2. Обсуждение возможного участия каждого ученика и класса в целом в развитии ресурса.
3. Закрепление тем за учениками, желающими принять активное участие в проекте.
4. Подготовка материалов, фотографирование памятных мест.
5. Со стороны классного руководителя: проверка материалов выступлений и публикаций, подготовка сообщения о работе поисковых отрядов в Твери и Тверской области, приглашение на классный час свидетеля военных действий октября-декабря 1941 года в Тверской области и Твери, подбор песни военных лет и распечатка текста.

Этапы занятия:

1. Организационный момент: взаимное приветствие и формулировка темы классного часа.
2. Видеоролик с чтением стихотворения Расула Гамзатова «Нас двадцать миллионов забытых...». Читает пастор Игорь Алисов.
3. Представление и рассказ гостя — Ивановой Галины Ильиничны — учителя английского языка нашей школы, детские годы которой пришлись на ВОВ.
4. Представление мини-проектов учеников, посвященных изучению и сохранению памятников Великой Отечественной войны в Твери и Тверской области.
5. Рассказ ученика о прадеде, сражавшемся в рядах Красной армии во время войны с указанием мест сражений на Карте.
6. Обсуждение: самый впечатливший рассказ о памятнике или памятном месте, описанном на «Карте памяти».
7. Рассказ о работе поисковых отрядов и обсуждение их роли в сохранении памяти об участниках и героях войны.
8. Принятие решения о дальнейшем участии в проекте.
9. Прослушивание и исполнение песни: «День Победы».
10. Рефлексия: оценка проведенного занятия участниками.

## Ход занятия

1. Здравствуйте, ребята! Сегодня состоится классный час, к которому мы долго готовились и которого так ждали: «Урок памяти». (презентация, слайд 1)

2. Видеоролик с чтением стихотворения Расула Гамзатова «Нас двадцать миллионов незабытых...». Читает пастор Игорь Алисов.  
(презентация, слайд 2, гиперссылка на видеофайл)

*От неизвестных и до знаменитых,  
Сразить которых годы не вольны,  
Нас двадцать миллионов незабытых,  
Убитых, не вернувшихся с войны.*

*Нет, не исчезли мы в кромешном дыме,  
Где путь, как на вершину, был не прям.  
Еще мы женам снимся молодыми,  
И мальчиками снимся матерям.*

*А в День Победы сходим с пьедесталов,  
И в окнах свет покуда не погас,  
Мы все от рядовых до генералов  
Находимся незримо среди вас.*

*И вы должны, о многом беспокоясь,  
Пред злом ни шагу не подавшись вспять,  
На нашу незапятнанную совесть  
Достойное равнение держать.*

*Живите долго, праведно живите,  
Стремясь весь мир к братству*

*сопричесть,  
И никакой из наций не хулите,  
Храня в зените собственную честь.*

*Каких имен нет на могильных плитах!  
Их всех племен оставили сыны.  
Нас двадцать миллионов незабытых,  
Убитых, не вернувшихся с войны.*

**3.** Наша сегодняшняя гостья не нуждается в представлении, мы давно знакомы с Галиной Ильиничной. Однако сейчас она расскажет нам не о грамматике английского языка, а о своем детстве, пришедшемся на страшные годы Великой Отечественной войны. (*Презентация, слайд 3: «Дети войны»*)

### **Рассказ Галины Ильиничны**

*Я отношусь к категории «дети войны» и являюсь очевидцем и свидетелем военных действий, происходивших в октябре-декабре 1941 года в городе Калинин. Когда началась война, мне было 4 года, сестре – 2 года.*

*Я помню. В прекрасный июньский день я сидела на куче песка и играла. Сияло солнце. Так хорошо было жить, так радостно играть и видеть голубое небо и солнце. Вдруг послышался какой-то шум в подъезде, где мы жили. Захлопали двери. Раздались какие-то странные тревожные крики. Прислушалась и услышала слово – «война». Это женщины узнали, что началась война.*

*Отец сразу же ушел на войну. Вскоре стало известно, что немец захватил города Ржев и Старицу и двигается на Калинин. Мы были эвакуированы в деревню в 10 километрах от города. Жители поспешно покидали город. Все шли молча, в основном женщины и дети. Город уже*

бомбили.

*Когда добрались до деревни, была уже ночь. В доме находились еще три женщины с детьми, тоже эвакуированные, да и мы тут как тут. Дети все маленькие. На следующее утро все мамы и деревенские жители ушли рыть окопы и заградительные рвы. А меня оставили за старшую.*

*Начались бомбежки деревни. Было очень страшно. От взрывов дом дрожал. Тогда мамы ночью вырыли окоп на огороде, и как только слышался шум чужих самолетов, я тащила всех детей в окоп. Он был маленький, мне места не хватало, и я сидела у края, спрятав голову в коленки. А когда мамы были дома, то они ложились на землю головой к окну. Было страшно. Так страшно, что волосы на голове поднимались от страха.*

*Потом пришла команда: всем эвакуированным ползти на картофельное поле за деревней, а там – к лесу, так как бомбежки не прекращались. Мама схватила младшую сестру на руки и поползла, а мне приказала держаться за ее ногу и тоже ползти. Было холодно. Земля в инее. Я все время оглядывалась назад. А там земля гудела от взрывов; я переживала за бабушку, которая осталась в доме, сказав: «Никуда не пойду, умирать – так в своем доме».*

*Взглянув вперед, я увидела, что все поле шевелилось от копошившихся людей. Вдруг прямо над поле откуда-то вынырнул самолет. Он был небольшой. За ним, о ужас, летел «чужой». Наш самолет взмыл вверх, «чужой» - за ним. Тогда наш развернулся и полетел на чужака, все время стреляя.*

*Поле замерло. Все следили за воздушным боем. О! Радость! «Чужак» задымил и медленно полетел к лесу, а за ним – шлейф дыма. Раздался взрыв. Все на поле, большие и маленькие, вскочили на ноги, запрыгали, закричали от радости. Но вот, не успел наш самолет улететь, как еще один вражеский вынырнул из облаков и налетел на нашего. Наш задымил и тоже медленно полетел к лесу, где и упал.*

*Нельзя описать словами ниши чувства тогда. И опять все поползли по полю к лесу, где могли бы переждать налет немецких самолетов.*

*Неожиданно послышался сначала неясный, но какой-то очень тревожный гул. Гул нарастал, а вместе с ним мы увидели грозное дымное красное зарево, которое очень быстро расплзлось по всему небу слева направо, загораясь белым светом. Что? Что же это?*

*А это начинал гореть Калинин. Немец вошел в город. На поле все стояли как замороженные и смотрели на это чудовище-юдище и все понимали, что это война, что кончилась жизнь, начинается ужас и страх.*

*В дом вернулись поздно ночью.*

*Кроме страха, который охватывал все тело и заставлял прятаться куда-нибудь, был еще голод. Есть было нечего. Из дня в день нарастало чувство голода, невыносимое чувство. Мамы что-то находили и отдавали детям, а сами – сами вообще ничего не ели. А дети это видели и понимали, даже очень маленькие.*

*Дом стоял на самой дороге. Днем и ночью к городу шли солдаты, шли и шли, шли в бой. До сих пор в ушах стоит звук, как от барабанных палочек, говорили, что это бьют танкетки. Иногда отряды ночевали в деревне. И тогда весь дом занимали солдаты; негде было поставить ногу.*

*В один из дней в доме ночевал командир. Он узнал как меня зовут, и говорит:*

*- Галинка, ты почему не идешь на другой конец деревни? Там раздают солдатскую кашу.*

*- Я не могу. Пусть солдатики едят, ведь им идти в бой.*

*- Я командир и приказываю взять миску и идти за кашей.*

*Какая же вкусная оказалась каша. Этот вкус чувствую до сих пор.*

*И вот как-то ночью раздался в деревне набат. Кто-то сильно ударял по рельсу. Прибежала соседка и сообщила: «Немец ушел из города». Мы с мамой сразу пошли в Калинин. Город был пустой. Мосты разрушены.*

*Перейдя Волгу по тропинке, увидели разрушенные дома, многие из которых горели. Когда шли по Советской улице, видели брошенные немцами орудия. На площади Революции – «чужие» кресты, немецкое кладбище, а у Суворовского училища стояла лошадь, а на телеге, как дрова, лежали замороженные трупы; их крюком вытаскивал рабочий из снега с обеих сторон дороги.*

*Вот и дом. Родной дом стоял на месте. Какая же была радость войти в свой подъезд, увидеть соседей, которые обнимали нас, плакали и рассказывали, как они здесь уцелели. Да, мы остались живы... и стали ждать весточек с фронта, ведь там был отец.*

*Я помню 9 мая. В 3 часа ночи стало известно, что настал День Победы, окончилась война. Все девчонки и мальчишки, как и взрослые, пошли на демонстрацию. День был очень теплый, солнечный. День Победы! Радость нельзя было скрыть.*

*И я гордо шагала по родному городу. Я гордилась своей страной. Я гордилась своим отцом – солдатом, который защищал меня на войне.*

*Будем помнить погибших, ведь они отдали свои жизни за нас и за новое поколение, за молодых.*

Благодарим Галину Ильиничну за рассказ, за трудовой подвиг длиною во всю жизнь, за работу в нашей школе (дарим цветы).

*(Презентация, слайд 4)*

**4.** Помнить подвиг, совершенный нашими прадедушками и прабабушками, ценить огромную жертву, которую они принесли во имя нашей мирной жизни - вот наша святая обязанность. К сожалению, не для каждого современного человека очевидна эта простая истина, поэтому наш долг сегодня — сделать все возможное для сохранения памяти о страшных годах войны, о цене Великой Победы. Проект «Карта памяти» - малый, но важный шаг на этом пути. *(Презентация, слайд 5, гиперссылка на сайт)*

Посмотрите, как много красных звездочек на карте! Каждая из них – это памятное место, посвященное героям Великой Отечественной войны. Сегодня и мы внесем свой вклад в этот проект.

### Выступление Смурыгиной Дианы

*(Презентация, слайд 6, гиперссылка на презентацию Дианы)*

Великая Отечественная война сохраняется в нашей памяти, к какому бы поколению мы себя не относили. Памятники и обелиски, мемориалы и скромные могилы на территории нашей страны и за ее пределами — наглядные свидетельства самой кровопролитной войны в истории человечества.



Сегодня я хочу рассказать о **братском воинском захоронении**, которое находится в пос. Мигалово, где захоронено более 600 солдат, которые погибли ради нашего светлого и счастливого будущего, и я считаю, что эта жертва не напрасна, так как наши деды, прадеды, бабушки, прабабушки и многие другие освободили страну от фашистских захватчиков. (По материалам сайта «Карта памяти»)



### Выступление Кузина Даниила

*(Презентация, слайд 7)*

**Пантеон Памяти** возведен в парке Победы к 70-й годовщине освобождения города от фашистских захватчиков. К белой ротонде с четырех сторон ведут каменные ступени, в центре – памятная табличка со словами благодарности защитникам города. Имена погибших высечены на гранитных плитах, установленных вокруг пантеона. (Для размещения на



сайте «Карта памяти»)

## Выступление Баскаковой Александры

*(Презентация, слайд 8)*



**Обелиск Победы** был открыт в Твери 16 декабря 1970 года, в 29-ю годовщину освобождения города от немецких оккупантов. Высота обелиска - 45,5 м, он увенчан факельной чашей огня Победы и барельефами с текстами о подвигах

героев фронта и тыла. Памятник расположен в красивом месте, где река Тьмака впадает в Волгу. Если спуститься вниз по ступенькам, можно услышать биение человеческого сердца и поклониться вечному огню, горящему в нише.



Каждый год 9 мая и 16 декабря у Обелиска Победы проходят торжественные церемонии. (Для размещения на сайте «Карта памяти»)

## 5. Кошевой Семен: рассказ о прадеде, воевавшем под Ржевом

*(Презентация, слайд 9)*

Прадед был пулеметчиком. Он очень не любил вспоминать о войне, говорил, что ничего страшнее в жизни не видел. Ему приходилось убивать врагов и хоронить товарищей. А некоторых даже не успевали хоронить...

На «Карте памяти» я насчитал более 200 памятников боям под Ржевом, множество братских могил, мемориалы, посвященные не только боевым действиям, но и сожженным деревням, расстрелянным детям, женщинам, старикам.

Мой прадед вернулся живым, без ноги, и до конца жизни завещал: не допускать войну на нашу землю.

## **6. Обсуждение: самый впечатливший памятник на КП**

*(Презентация, слайд 10, гиперссылка на сайт «Карта памяти», дальше – работа с сайтом)*

**Исаков Владислав: Республика Крым, Бахчисарайский район, село Плодовое.** Понравилось, что памятник стоит не на месте боев, а просто на возвышенности в память о жителях села, погибших на просторах Родины. Кроме того, Крым — моя малая Родина, мне интересно все, что с ним связано.

**Андриевский Владислав: Памятник Т-34 - освободитель Венгрии.** На въезде в Твери тоже установлен танк Т-34 — памятник не только воинам-освободителям, но и военной технической мысли наших инженеров.

**Пальчикова Софья: Монумент дружбы народов в Узбекистане, Ташкент, Чиланзарский район.** Бомбы не падали на этот город... Но всех, кого привезли сюда во время войны, встречали с хлебом с солью. И они нашли здесь приют. Памятник семье Шамахмудовых (они усыновили в годы Великой Отечественной 15 сирот разных национальностей) установили в 1982 году в центре Ташкента. Правда, находился он там недолго — в конце прошлого века его перенесли к Ташкентской кольцевой автодороге. Теперь символ милосердия узбекского народа встречает гостей при въезде в город.

## **7. Рассказ о работе поисковых отрядов и обсуждение их роли в сохранении памяти об участниках и героях войны**

*(Презентация, слайд 11, анимация 6 фотографий)*

Солдаты и офицеры, отдавшие свои жизни за наш мир и нашу свободу, стали героями навеки. Но война не закончится, пока не будет захоронен последний ее солдат... А значит, война продолжается: около пяти миллионов солдат в России до сих пор числятся пропавшими без вести.

Сейчас я хочу рассказать о волонтерах поисковых отрядов – добровольцах, считающих своим долгом поиск, захоронение и увековечивание памяти погибших в страшные годы Великой Отечественной войны. Истинные человеческие ценности не транслируются с высоких трибун и не облекаются в красивые слова, они открываются в сложных полевых условиях, в страшных находках, во взаимовыручке и в радости открытий.

На территории Тверской области работает более 50 поисковых отрядов. На страничке отряда «Поколение» записано 7 заповедей бойца-поисковика. Первая и главная заповедь звучит так: «Первые мысли» бойца отряда: «Первая мысль – об отряде, вторая мысль – о товарище, третья – о себе!». Не правда ли, это созвучно с призывом Александра Васильевича Суворова: «Сам погибай, а товарища выручай!»

Главная же цель и награда для волонтеров – установление имён погибших солдат по «смертным» медальонам, именным вещам, документам, поиск родственников и торжественное захоронение героев. Каждая находка поисковиков – это победа, приближающая день, когда не останется незахороненных солдат, день, когда наступит мир.

## **8. Принятие решения о дальнейшем участии в проекте**

Принято решение о размещении подготовленных материалов на сайте «Карта памяти», о продолжении участия в проекте и об использовании информации сайта для следующих мероприятий.

## **9. Прослушивание и исполнение песни: «День Победы»**

*(Презентация, слайд 12, гиперссылка на видеоролик с песней)*

День Победы, как он был от нас далек,  
Как в костре потухшем таял уголек.  
Были версты, обгорелые, в пыли, -

Этот день мы приближали как могли.

**Припев:**

**Этот День Победы**

**Порохом пропах,**

**Это праздник**

**С сединою на висках.**

**Это радость**

**Со слезами на глазах.**

Дни и ночи у мартеновских печей

Не смыкала наша Родина очей.

Дни и ночи битву трудную вели -

Этот день мы приближали как могли.

**Припев**

Здравствуй, мама, возвратились мы не все...

Босиком бы пробежаться по росе!

Пол-Европы прошагали, полземли, -

Этот день мы приближали как могли.

**Припев**

## **10. Рефлексия: оценка проведенного занятия участниками**

Рефлексия проводится в форме голосования: картонные красные звездочки опускаются в ту или иную «урну», где обозначено «очень понравилось, нужно проводить такие мероприятия в будущем», «понравилось», «остался равнодушен» и «не понравилось».

## **Заключение**

Всероссийский сетевой школьный проект «Карта Памяти» дает нам возможность приобщить максимальное количество детей к делу сохранения и распространения информации о памятниках, посвященных Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание, особенно необходимое в данный исторический момент, основано именно на знании и осмыслении родной и мировой истории и культуры. Очень важно, что в процессе поиска, создания и размещения информации на сайте школьник проводит небольшую поисково-исследовательскую работу, что способствует получению им новых важных знаний в области Российской истории и краеведения. Все это дает возможность воспитать достойного гражданина нашей великой страны.

## Библиография

1. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя : 5-11 классы / Н. И. Дереклеева. - М. : ВАКО, 20с. - (Педагогика. Психология. Управление).
2. Каменский Я.А. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. - М., 1982.-Т. 2.-С. 68.
3. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи: из опыта работы Дворца творчества детей и молодежи на Миуссах (г. Москва) / сост., ред., авт. предисл. Г. С. Семенов. - М. : Школьная Пресса, 20с. - (Опыт регионов).
4. Интернет-ресурс «Карта памяти» - патриотическая акция издательства «1 сентября» [<http://memory-map.prosv.ru/>]
5. Интернет-ресурс «Фестиваль 1 сентября» [[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)]