

## Конструирование целей внеклассного мероприятия «Память я никому не отдам...» с использованием ресурсов проекта «Карта Памяти» (6-й класс)

Вы простите меня родные...  
Память я никому не отдам...  
Для меня вы всегда живые  
Галина Воленберг

Тема мероприятия	Отражение в конкретном содержании	Мотивированность	Этапность предъявления	Возможность проверить
<p><b>Что мы знаем и что можем узнать о Великой Отечественной войне?</b></p> <p>«Карты Памяти» - новый интернет-ресурс.</p> <p><b>Сергей Владимирович Гришин</b> – легендарный командир и просто человек в нашей жизни, жизни школы и на Карте Памяти.</p> <p><b>Чтим и помним!</b></p>	<p>Великая Отечественная война.</p> <p>Партизанское движение – важная составляющая Великой Победы.</p> <p>Боевые действия «Особого партизанского соединения «Тринадцать»».</p> <p>Результаты и уроки Второй мировой войны. Кто хочет пересмотреть результаты? <b>Можно ли отнять у нас нашу Победу?</b></p> <p><b>Чтим и помним!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой. И глаза молодых солдат с фотографий увядших глядят... Этот взгляд, словно высший суд, для ребят, что сейчас растут. И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть!».</li> <li>• Почувствовать, пропустив через свое сердце, подвиг Сергея Владимировича Гришина.</li> <li>• <b>Сравнить биографии и военные пути гришинцев и своих близких</b>, понять, что каждый участник борьбы за свободу Родины – герой, хотя судьбы и подвиги у всех разные, найти места боевых действий на Карте Памяти.</li> <li>• Мы – юные гришинцы и мы об этом помним!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Партизанские движение в годы Великой Отечественной войны на «Карте Памяти».</li> <li>• От партизанского отряда до «Особого партизанского соединения «Тринадцать»».</li> <li>• Сергей Владимирович Гришин – командир и человек. Неизвестное об известном.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диалог с учащимися.</li> <li>2. Анкетирование.</li> <li>3. Наблюдение за самостоятельной работой ребят с текстами и иллюстративным материалом «Карты Памяти».</li> <li>4. Заполнение рабочих бланков.</li> <li>5. Работа с родословным деревом.</li> </ol>

## Технологическая карта с дидактической структурой мероприятия с использованием ресурсов проекта «Карта Памяти»

### *Домашнее задание за несколько дней до занятия*

Домашнее задание	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты УУД
<b>Знакомство с новым интернет-ресурсом «Карта Памяти».</b>	Задание на дом <i>в целях экономии времени и улучшения качества мероприятия.</i>	<b>Задание 1.</b> Найти информацию, используя ресурс Карты Памяти, о своей школе, носящей имя Героя Советского Союза Сергея Владимировича Гришина. <b>Задание 2.</b> Найти на «Карте Памяти» сведения о действиях партизан и партизанских отрядов в годы Великой Отечественной войны. <b>Задание 3.</b> Найти информацию о местах боевых действий своих родственников - участников Великой Отечественной войны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работают с новым интернет-ресурсом «Карта Памяти».</li> <li>• Отвечают на вопрос о том, как работает интернет-ресурс «Карта Памяти».</li> </ul>	<p><b>Познавательные:</b> - умение пользоваться новым интернет-ресурсом в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>Личностные:</b> - понимание значения коммуникации, которую представляет «Карта Памяти»; - умение выстраивать собственный алгоритм работы.</p>

### *Организационный момент - 10 минут*

Организационный момент	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты
<b>Что мы знаем и что можем узнать о Великой Отечественной войне с помощью «Карты Памяти»?</b>	<p><b>Тезисы:</b> 1. Массовые патриотические проекты «Бессмертный полк», «Карта памяти». 2. «Что значит быть юным гришинцем сегодня?»</p> <p><i>Проверка домашнего задания.</i></p>	<b>Задание 1.</b> Заполнить анкету «Сергей Владимирович Гришин – легендарный командир и просто человек». <sup>1</sup> <b>Задание 2.</b> Сформулировать и записать свои мысли о массовых патриотических проектах «Бессмертный полк», «Карта Памяти». <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечают на вопросы анкеты «Сергей Владимирович Гришин – легендарный командир и просто человек».</li> <li>• Участвуют в блиц-опросе: - Какая информация о С.В.Гришине размещена на Карте Памяти? - Мы – юные гришинцы, что это значит сегодня.</li> </ul>	<p><b>Метапредметные:</b> - оценивание ресурса «Карты Памяти» и своего участия в проекте как цели. - сохранение цели занятия при выполнении всех дальнейших учебных действий.</p>

<sup>1</sup> См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

<sup>2</sup> См. ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*Получение нового знания – 15 минут*

<i>Получение нового знания</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Планируемые результаты УУД</i>
<p><b>Что мы знаем и чего не знаем о Великой Отечественной войне?</b></p> <p><b>«Карта Памяти» - новый интернет-ресурс.</b></p> <p><b>Сергей Владимирович Гришин – легендарный командир и просто человек в нашей жизни, жизни школы и на Карте Памяти.</b></p>	<p><b>Тезисы:</b></p> <p>1. Великая Отечественная война. Пересмотр результатов? Можно ли отенять у нас нашу Победу?</p> <p>2. «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...».</p> <p>3. Партизанское движение как особая составляющая Великой Победы.</p> <p>4. Семейная Карта Памяти должна быть в каждом доме, каждой семье.</p> <p><b>Чтим и помним!</b></p>	<p><b>Задание 1.</b> Самостоятельная поисковая работа с «Картой Памяти»: - партизанское движение на Карте Памяти; - информация о Сергее Владимировиче Гришине, партизанском движении во время Великой Отечественной войны (не более 2-х источников); - наша школа на Карте Памяти.</p> <p><b>Задание 2.</b> Вспомнить ушедших героев своей семьи, начать работу по выстраиванию своего родословного древа, отметить на нем героев войны.</p> <p><b>Задание 3.</b> Выразить свое отношение к новому массовому патриотическому проекту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работают группами по 4-5 человек с «Картой Памяти», используя ресурс, знакомятся с отражением партизанского движения в Великой Отечественной войне.</li> <li>• Анализируют школьную информацию на «Карте Памяти», готовят свои предложения по ее дополнению и корректировке.</li> <li>• Вспоминают об ушедших героях, обмениваются информацией, выстраивают родословное древо.</li> <li>• Высказывают свое отношение к проекту «Карта Памяти».</li> </ul>	<p><b>Метапредметные:</b> - совершенствование ИКТ-компетентности при работе с «Картой Памяти»; - дальнейшее развитие основ учебно-исследовательской и проектной деятельности – выбор и разработка интересующей микротемы.</p> <p><b>Предметные:</b> - систематизация и обобщение ранее полученных на уроках истории знаний о Великой Отечественной войне.</p> <p><b>Личностные:</b> - формирование умения осуществлять совместную информационную деятельность. - развитие личностных и оценочных суждений;</p>

## Контроль – 15 минут

Контроль	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты УУД
<p><b>Анкета</b></p> <p><b>Блиц-опрос</b></p>	<p>Направляет работу групп.</p> <p>Проверяет правильность ответов на вопросы анкеты в ходе блиц-опроса.</p> <p>Участствует в оценивании работы групп.</p>	<p><b>Задание 1.</b> Организовать презентацию полученных результатов.</p> <p><b>Задание 2.</b> Оценить работу одноклассников – определить группу лидеров и отдельных лидеров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Группы делятся информацией, которую нашли, используя интернет-ресурс «Карты Памяти».</li> <li>• Оценивают работу групп.</li> <li>• Сдают свои работы, лучшие из которых будут помещены в школьном музее «ОПС – «Тринадцать»: - анкеты; - родословное древо или его элементы;</li> </ul>	<p><b>Регулятивные:</b> - умение выделять и осознавать то, что уже усвоено и сделано, а что еще подлежит усвоению.</p> <p><b>Личностные:</b> - расширение области самоконтроля;</p>

## Рефлексия – 5 минут

Рефлексия	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты УУД
<p>Индивидуальная и групповая рефлексия</p>	<p>Напоминание о рефлексии как обязательной составляющей жизни человека и любой деятельности.</p> <p>Участие в групповой рефлексии с акцентом на том, можно ли отнять у нас нашу Победу.</p>	<p><b>Задание 1.</b> Вспомнить, выявить и осознать смысл своей работы, доказать на примере своей семьи, что каждый участник борьбы за свободу Родины – герой.</p> <p><b>Задание 2.</b> Оценить насколько удачной была индивидуальная и групповая работа с «Картой Памяти».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивают свою работу и работу групп.</li> <li>• Выражают свое отношение к патриотическому проекту «Карта Памяти».</li> <li>• <b>Еще раз сопоставляют биографии и военные пути С.В. Гришина и своих близких.</b></li> <li>• Формулируют, что значит быть юными гришинцами сегодня.</li> </ul>	<p><b>Личностные:</b> - совершенствование навыков рефлексии</p>

**АНКЕТА**

**Сергей Владимирович Гришин – легендарный командир и просто человек**

**ВНИМАНИЕ!** Правильных ответов на один вопрос может быть несколько...

**1. Кто такой Гришин Сергей Владимирович**

- писатель
- командир «ОПС - «Тринадцать»
- преподаватель академии им. Фрунзе
- Герой Советского Союза
- Учитель

**2. Как наша школа связана с именем С.В.Гришина**

- в школе есть музей Особого партизанского соединения - «Тринадцать»
- Родственники С.В. Гришина – частые гости в нашей школе
- Во дворе нашей школы стоит бюст Героя Советского Союза
- На фасаде есть мемориальная доска
- Наши ученики входят в ДДО «Юные гришинцы»

**3. Что Вы знаете о боевом пути «ОПС- «Тринадцать»**

- ОПС- «Тринадцать» участвовало в сражениях на территории Белоруссии и Смоленской области
- Бовская блокада стала серьезным испытанием для партизанского объединения
- ОПС – «тринадцать» уничтожено 40 вражеских гарнизонов, свыше 1 000 автомашин, 9 танков, 2 бронепоезда, взорвано около 100 мостов, свыше 6 000 метров рельсов.
- за голову командира ОПС – «Тринадцать» было обещан 1 миллион немецких марок
- Отряд был назван в честь 13 бойцов популярного во время войны фильма «Тринадцать»

**4. Что Вам известно о человеческих качествах С.В.Гришина**

- Сергей Владимирович любил детей
- Гришин С.В. ко всем был требовательным и справедливым
- Сергей Владимирович был примером для всех, кто его знал
- С.В. Гришин всю жизнь учился сам и щедро отдавал свои знания другим
- после войны, всю свою жизнь был центром притяжения для партизан-гришинцев и их семей.

**Рабочий бланк внеклассного мероприятия  
с использованием ресурсов проекта «Карта Памяти»**

**Фамилия и имя учащегося**

**Класс** \_\_\_\_\_

**Вопрос 1:**

Как можно использовать ресурс Карты Памяти для получения новой информации о героическом подвиге партизан в Великой Отечественной войне?

- Мои предложения

- Мои замечания

**Задание 1:**

Работа с текстом и иллюстративным материалом Карты Памяти. Ищем информацию о Сергее Владимировиче Гришине и партизанах Великой Отечественной войны (не более двух источников Карты Памяти).

1.

2.

**Задание 2:**

Моя семья – моя память и гордость! Вспомнить и записать героев и участников из Вашей семьи в Великой Отечественной войне. Ваша семейная «Карта Памяти».

**Полезный совет:**

*Мы помним, что каждый участник борьбы за свободу Родины – герой, хотя судьбы и подвиги у всех разные. Можно составить родословное древо и отметить имена, фамилии, места сражений Ваших родственников.*

МОЕ СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО

