

Конструирование целей внеклассного мероприятия «Память я никому не отдам...» с использованием ресурсов проекта «Карта Памяти» (6-й класс)

Вы простите меня родные...
Память я никому не отдам...
Для меня вы всегда живые
Галина Воленберг

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Отражение в конкретном содержании</i>	<i>Мотивированность</i>	<i>Этапность предъявления</i>	<i>Возможность проверить</i>
<p>Что мы знаем и что можем узнать о Великой Отечественной войне?</p> <p>«Карты Памяти» - новый интернет-ресурс.</p> <p>Сергей Владимирович Гришин – легендарный командир и просто человек в нашей жизни, жизни школы и на Карте Памяти.</p> <p>Чтим и помним!</p>	<p>Великая Отечественная война.</p> <p>Партизанское движение – важная составляющая Великой Победы.</p> <p>Боевые действия «Особого партизанского соединения «Тринадцать».</p> <p>Результаты и уроки Второй мировой войны. Кто хочет пересмотреть результаты? Можно ли отнять у нас нашу Победу?</p> <p>Чтим и помним!</p>	<ul style="list-style-type: none">• «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой. И глаза молодых солдат с фотографий увядших глядят... Этот взгляд, словно высший суд, для ребят, что сейчас растут. И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть!».• Почувствовать, пропустив через свое сердце, подвиг Сергея Владимировича Гришина.• Сравнить биографии и военные пути гришинцев и своих близких, понять, что каждый участник борьбы за свободу Родины – герой, хотя судьбы и подвиги у всех разные, найти места боевых действий на Карте Памяти.• Мы – юные гришинцы и мы об этом помним!	<ul style="list-style-type: none">• Партизанские движение в годы Великой Отечественной войны на «Карте Памяти».• От партизанского отряда до «Особого партизанского соединения «Тринадцать».• Сергей Владимирович Гришин – командир и человек. Неизвестное об известном.	<ol style="list-style-type: none">1. Диалог с учащимися.2. Анкетирование.3. Наблюдение за самостоятельной работой ребят с текстами и иллюстративным материалом «Карты Памяти».4. Заполнение рабочих бланков.5. Работа с родословным деревом.

Технологическая карта с дидактической структурой мероприятия с использованием ресурсов проекта «Карта Памяти»

Домашнее задание за несколько дней до занятия

Домашнее задание	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты УУД
Знакомство с новым интернет-ресурсом «Карта Памяти».	Задание на дом <i>в целях экономии времени и улучшения качества мероприятия.</i>	Задание 1. Найти информацию, используя ресурс Карты Памяти, о своей школе, носящей имя Героя Советского Союза Сергея Владимировича Гришина. Задание 2. Найти на «Карте Памяти» сведения о действиях партизан и партизанских отрядов в годы Великой Отечественной войны. Задание 3. Найти информацию о местах боевых действий своих родственников - участников Великой Отечественной войны.	<ul style="list-style-type: none"> • Работают с новым интернет-ресурсом «Карта Памяти». • Отвечают на вопрос о том, как работает интернет-ресурс «Карта Памяти». 	<p>Познавательные: - умение пользоваться новым интернет-ресурсом в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Личностные: - понимание значения коммуникации, которую представляет «Карта Памяти»; - умение выстраивать собственный алгоритм работы.</p>

Организационный момент - 10 минут

Организационный момент	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты
Что мы знаем и что можем узнать о Великой Отечественной войне с помощью «Карты Памяти»?	<p>Тезисы: 1. Массовые патриотические проекты «Бессмертный полк», «Карта памяти». 2. «Что значит быть юным гришинцем сегодня?»</p> <p><i>Проверка домашнего задания.</i></p>	Задание 1. Заполнить анкету «Сергей Владимирович Гришин – легендарный командир и просто человек». ¹ Задание 2. Сформулировать и записать свои мысли о массовых патриотических проектах «Бессмертный полк», «Карта Памяти». ²	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы анкеты «Сергей Владимирович Гришин – легендарный командир и просто человек». • Участвуют в блиц-опросе: - Какая информация о С.В.Гришине размещена на Карте Памяти? - Мы – юные гришинцы, что это значит сегодня. 	<p>Метапредметные: - оценивание ресурса «Карты Памяти» и своего участия в проекте как цели. - сохранение цели занятия при выполнении всех дальнейших учебных действий.</p>

¹ См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

² См. ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Получение нового знания – 15 минут

<i>Получение нового знания</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Планируемые результаты УУД</i>
<p>Что мы знаем и чего не знаем о Великой Отечественной войне?</p> <p>«Карта Памяти» - новый интернет-ресурс.</p> <p>Сергей Владимирович Гришин – легендарный командир и просто человек в нашей жизни, жизни школы и на Карте Памяти.</p>	<p>Тезисы:</p> <p>1. Великая Отечественная война. Пересмотр результатов? Можно ли отенять у нас нашу Победу?</p> <p>2. «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...».</p> <p>3. Партизанское движение как особая составляющая Великой Победы.</p> <p>4. Семейная Карта Памяти должна быть в каждом доме, каждой семье.</p> <p>Чтим и помним!</p>	<p>Задание 1. Самостоятельная поисковая работа с «Картой Памяти»: - партизанское движение на Карте Памяти; - информация о Сергее Владимировиче Гришине, партизанском движении во время Великой Отечественной войны (не более 2-х источников); - наша школа на Карте Памяти.</p> <p>Задание 2. Вспомнить ушедших героев своей семьи, начать работу по выстраиванию своего родословного древа, отметить на нем героев войны.</p> <p>Задание 3. Выразить свое отношение к новому массовому патриотическому проекту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работают группами по 4-5 человек с «Картой Памяти», используя ресурс, знакомятся с отражением партизанского движения в Великой Отечественной войне. • Анализируют школьную информацию на «Карте Памяти», готовят свои предложения по ее дополнению и корректировке. • Вспоминают об ушедших героях, обмениваются информацией, выстраивают родословное древо. • Высказывают свое отношение к проекту «Карта Памяти». 	<p>Метапредметные: - совершенствование ИКТ-компетентности при работе с «Картой Памяти»; - дальнейшее развитие основ учебно-исследовательской и проектной деятельности – выбор и разработка интересующей микротемы.</p> <p>Предметные: - систематизация и обобщение ранее полученных на уроках истории знаний о Великой Отечественной войне.</p> <p>Личностные: - формирование умения осуществлять совместную информационную деятельность. - развитие личностных и оценочных суждений;</p>

Контроль – 15 минут

Контроль	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты УУД
<p>Анкета</p> <p>Блиц-опрос</p>	<p>Направляет работу групп.</p> <p>Проверяет правильность ответов на вопросы анкеты в ходе блиц-опроса.</p> <p>Участствует в оценивании работы групп.</p>	<p>Задание 1. Организовать презентацию полученных результатов.</p> <p>Задание 2. Оценить работу одноклассников – определить группу лидеров и отдельных лидеров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Группы делятся информацией, которую нашли, используя интернет-ресурс «Карты Памяти». • Оценивают работу групп. • Сдают свои работы, лучшие из которых будут помещены в школьном музее «ОПС – «Тринадцать»: - анкеты; - родословное древо или его элементы; 	<p>Регулятивные: - умение выделять и осознавать то, что уже усвоено и сделано, а что еще подлежит усвоению.</p> <p>Личностные: - расширение области самоконтроля;</p>

Рефлексия – 5 минут

Рефлексия	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты УУД
<p>Индивидуальная и групповая рефлексия</p>	<p>Напоминание о рефлексии как обязательной составляющей жизни человека и любой деятельности.</p> <p>Участие в групповой рефлексии с акцентом на том, можно ли отнять у нас нашу Победу.</p>	<p>Задание 1. Вспомнить, выявить и осознать смысл своей работы, доказать на примере своей семьи, что каждый участник борьбы за свободу Родины – герой.</p> <p>Задание 2. Оценить насколько удачной была индивидуальная и групповая работа с «Картой Памяти».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивают свою работу и работу групп. • Выражают свое отношение к патриотическому проекту «Карта Памяти». • Еще раз сопоставляют биографии и военные пути С.В. Гришина и своих близких. • Формулируют, что значит быть юными гришинцами сегодня. 	<p>Личностные: - совершенствование навыков рефлексии</p>

АНКЕТА

Сергей Владимирович Гришин – легендарный командир и просто человек

ВНИМАНИЕ! Правильных ответов на один вопрос может быть несколько...

1. Кто такой Гришин Сергей Владимирович

- писатель
- командир «ОПС - «Тринадцать»
- преподаватель академии им. Фрунзе
- Герой Советского Союза
- Учитель

2. Как наша школа связана с именем С.В.Гришина

- в школе есть музей Особого партизанского соединения - «Тринадцать»
- Родственники С.В. Гришина – частые гости в нашей школе
- Во дворе нашей школы стоит бюст Героя Советского Союза
- На фасаде есть мемориальная доска
- Наши ученики входят в ДДО «Юные гришинцы»

3. Что Вы знаете о боевом пути «ОПС- «Тринадцать»

- ОПС- «Тринадцать» участвовало в сражениях на территории Белоруссии и Смоленской области
- Бовская блокада стала серьезным испытанием для партизанского объединения
- ОПС – «тринадцать» уничтожено 40 вражеских гарнизонов, свыше 1 000 автомашин, 9 танков, 2 бронепоезда, взорвано около 100 мостов, свыше 6 000 метров рельсов.
- за голову командира ОПС – «Тринадцать» было обещан 1 миллион немецких марок
- Отряд был назван в честь 13 бойцов популярного во время войны фильма «Тринадцать»

4. Что Вам известно о человеческих качествах С.В.Гришина

- Сергей Владимирович любил детей
- Гришин С.В. ко всем был требовательным и справедливым
- Сергей Владимирович был примером для всех, кто его знал
- С.В. Гришин всю жизнь учился сам и щедро отдавал свои знания другим
- после войны, всю свою жизнь был центром притяжения для партизан-гришинцев и их семей.

**Рабочий бланк внеклассного мероприятия
с использованием ресурсов проекта «Карта Памяти»**

Фамилия и имя учащегося

Класс _____

Вопрос 1:

Как можно использовать ресурс Карты Памяти для получения новой информации о героическом подвиге партизан в Великой Отечественной войне?

- Мои предложения

- Мои замечания

Задание 1:

Работа с текстом и иллюстративным материалом Карты Памяти. Ищем информацию о Сергее Владимировиче Гришине и партизанах Великой Отечественной войны (не более двух источников Карты Памяти).

1.

2.

Задание 2:

Моя семья – моя память и гордость! Вспомнить и записать героев и участников из Вашей семьи в Великой Отечественной войне. Ваша семейная «Карта Памяти».

Полезный совет:

Мы помним, что каждый участник борьбы за свободу Родины – герой, хотя судьбы и подвиги у всех разные. Можно составить родословное древо и отметить имена, фамилии, места сражений Ваших родственников.

МОЕ СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО

