

Управление образования Чердынского муниципального района

Пермского края

МАДОУ «Ныробский детский сад»

Открытый публичный конкурс «Урок Памяти»

Сценарий

занятия для детей старшего дошкольного возраста

(5 – 6 лет)

«Их подвиг бессмертен»

Подготовила и провела:
Шляпина Марина Владимировна,
воспитатель I квалификационной
категории

Ныроб, 2016

Цель: создание условий для формирования основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Уточнить и расширить представления детей о Великой Отечественной войне, празднике День Победы;
2. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны;
3. Воспитывать у детей нравственные качества - мужество, чувство гордости за Россию, уважение к ветеранам, патриотизм;
4. Развивать интерес к героическому прошлому своего народа.

Планируемые результаты:

1. Формирование устойчивого интереса к теме праздника.
2. Создание атмосферы сотрудничества педагогов и детей.
3. Систематизация знаний о Великой отечественной войне.

Продукт деятельности:

*Занятие проведено в рамках проекта «Я помню! Я горжусь!»
(приложение – фотопрезентация проекта).*

1. Голуби из белой бумаги как символ мира.
2. Презентация «71-й годовщине Великой Победы посвящается».
3. Стенд с фотографиями «Наши деды – славные победы».
4. Тематическая экскурсия «Возложение цветов к памятнику А.Флоренко и обелиску павших воинов-ныробчан».

Предварительная работа:

1. Конкурс рисунков «День Победы».

2. Конкурс семейных фотогазет «Наши деды – славные победы».
3. Рассматривание репродукции к картине П.Пикассо «Голубь».
4. Экскурсия в школьный «Музей имени Героя Советского Союза А. Флоренко».

Оборудование:

1. Репродукции плакатов военных лет.
2. Выставка рисунков детей к Дню Победы.
3. Выставка семейных фотогазет «Наши деды – славные победы».
4. Презентация «71 – годовщине Великой Победы посвящается».
5. Шары, цветы.
6. Макет Земного шара.
7. Материалы для продуктивной деятельности.
8. Мультимедиапроектор.
9. Музыкальные произведения по теме праздника.
10. Магнитная доска.

Ход

«От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины».

В.А.Сухомлинский.

Мотивационно – побудительный этап

Звучит мелодия песни Ю.Чичкова «Солдатские звезды». На экране показ слайдов с изображением памятников героям Великой отечественной

войны (из ресурса интернет-проекта Издательства «Просвещение» «Карта Памяти»).

Воспитатель читает стихи:

На проселках России,
У деревни любой
Есть могилы простые
Под фанерной звездой.

Тут от вражеской пули
Пал безвестный солдат.
И с тех пор в карауле
Тут березы стоят.

Не волнуйтесь, березы,
Никогда, никогда -
Над безмолвным солдатом
Не померкнет звезда.

Воспитатель: Дети, какой великий праздник отмечает наша страна в эти майские дни?

Дети: День Победы.

Воспитатель: Что вы знаете об этом празднике?

Дети читают стихи

1 ребенок: Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

2 ребенок: Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

3 ребенок: Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

4 ребенок: Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны.

Что такое День Победы?

Вместе: Это значит – нет войны!

Воспитатель: Да, ребята, приближается один из самых великих, волнующих праздников нашей страны – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Люди всей Земли отдают дань уважения воинам–освободителям, помнят тех, кто погиб, защищая мир от фашизма. В память о них воздвигнуты мемориалы славы, обелиски, на братских могилах никогда не увядают цветы. По всей России эти памятники отмечены красными звездочками.

Воспитатель показывает детям карту проекта «Карта Памяти» с отмеченными на ней звездами памятных местами.

Воспитатель: Дети, в нашем поселке тоже есть памятники павшим солдатам и офицерам Великой Отечественной войны. Как они называются?

Дети называют памятники, воспитатель показывает страницу интернет – ресурса «Карта Памяти» (обелиск павших воинов-ныробчан, памятник Герою Советского Союза Алексею Флоренко).

Сегодня будет день воспоминаний.

И в сердце тесно от высоких слов,
Сегодня будет день напоминаний
О подвиге и доблести дедов.

Расширение имеющихся представлений

Звучит военное сообщение Левитана о нападении Германии на СССР и песня «Священная война».

Просмотр презентации «71-й годовщине Великой Победы посвящается». Комментарий воспитателя к слайдам:

В далекий 1941-й год ранним утром фашисты внезапно напали на нашу страну. Вражеские самолеты нарушили государственную границу СССР и стали сбрасывать бомбы на села и города, жгли дома. Так на нашу землю пришла война, самая страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов.

Но у них ничего не получилось. Все, от мала до велика, встали на защиту своей Родины и разгромили фашистскую Германию. Наша страна победила в этой тяжелой войне, продолжавшейся долгих четыре года. И мы всегда будем помнить тех, кто на полях сражений отдал свою жизнь за то, чтобы над нами всегда было мирное небо.

Дети подходят к стенду с фотографиями «Наши деды – славные победы».

Воспитатель: Многочисленные памятники героям – освободителям есть в каждом уголке нашей необъятной страны, в том числе и в нашем поселке. Память о подвиге нашего народа будет жить вечно. У многих из вас прабабушки и прадедушки тоже отважно сражались на фронтах войны. В

ваших семьях бережно хранят фотографии, письма и награды своих родных, сражавшихся с фашистами.

Я предлагаю вам, дети, рассказать о том, как воевали ваши прадедушки и прабабушки.

Дети поочередно рассказывают о своих прадедушках и прабабушках, принимавших участие в Великой отечественной войне, используя семейные фотографии.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, какими качествами обладали солдаты и офицеры, победившие фашизм?

Дети высказывают свое мнение. Воспитатель записывает ответы на магнитной доске.

Воспитатель: Я предлагаю вам объяснить смысл поговорок и пословиц, которые не забывали солдаты на войне.

На экране появляются пословицы и поговорки. Дети читают и объясняют их смысл.

Кто смел, тот на коня сел.

Пуля смелого боится.

Смелость города берет.

Тяжело в учении, легко в бою.

Динамическая пауза «Наша армия сильна»

Воспитатель: Дети, предлагаю вам поиграть!

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Наши воины идут:
Раз-два, раз-два!
В барабаны громко бьют:
Тра-та-та! Тра-та-та!
В море наши корабли:
Нынче здесь, завтра - там!
Долго плавали вдали —
По морям, по волнам!
Пограничник на посту:
«Кто идет, кто идет?»
Едут танки на мосту
Все вперед, все вперед!
Наши пушки точно бьют:
Бух - бах! Бух - бах!
Нашей армии — салют!
Всея - Ура! Всея - Ура!

Воспитатель: Дети, хорошо просыпаться утром и знать, что у тебя впереди мирный прекрасный день, что тебе ничего не угрожает, и все твои мечты сбудутся. Хорошо быть счастливым! Мы выражаем нашу любовь, благодарность солдатам, защищавшим Родину. Новое поколение никогда не забудет об их подвиге.

Звучит музыка из кинофильма «Белорусский вокзал». Дети читают стихи:

1 ребенок: Спасибо вам, ветераны, —
Солдаты минувшей войны
За ваши тяжелые раны,
За ваши тревожные сны.

2 ребенок: За то, что Отчизну спасли вы,
Сыновьему долгу верны,
Спасибо, родные, спасибо,
От тех, кто не знает войны!

Минута молчания

Воспитатель: Предлагаю почтить память павших героев минутой молчания.

*На слайде изображение вечного огня. Звучит торжественная музыка.
Звук метронома.*

Воспитатель:

Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим.
Давайте, дети, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

Продуктивная деятельность «Голуби мира»

На слайде – белые голуби. На столе заготовки и материалы для продуктивной деятельности детей. Дети подходят к макету Земного шара.

Воспитатель: Пусть никогда не будет на земле войны! Как вы думаете, что является символом мира?

Дети: Белые голуби.

Воспитатель: Предлагаю каждому из вас сделать своего голубя мира.

Под музыку И.Дунаевского «Летите голуби» дети конструируют голубей из бумаги.

Воспитатель: Какие красивые голуби получились у вас! Дети, вы хотите полетать вместе с голубями?

Дети под музыку выполняют движения, имитирующие полет голубей.

Воспитатель читает стихи:

Он стремительный и нежный,
Легкокрылый, белоснежный,
Символ мира на земле,
На ладонь присел ко мне.

Воспитатель: Дети, выберите, пожалуйста, любое место на Земном шаре и прикрепите голубей. Пусть ваши голуби разлетятся по всей Земле и несут людям счастье, мир и покой.

Дети прикрепляют голубей к макету Земного шара.

Воспитатель: Что вы хотели бы сказать всем людям на Земле?

Дети читают стихи

1 ребёнок: Я знаю от папы, я знаю от деда-
Девятого мая пришла к нам Победа.
Тот день весь народ ожидал,
Тот день самым радостным стал!

2 ребенок: Солдаты, вас благодарим,
За детство, за весну, за жизнь,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живём!

3 ребёнок: И пусть прошло немало лет,
Но мы вовеки не забудем,
Тех трудно давшихся побед,
Героев вечно помнить будем!

Рефлексия

Воспитатель: Дети, предлагаю вам украсить Земной шар. Прикрепите, пожалуйста, к Земному шару красные шарики, если у вас радостное настроение, и голубые, если не очень.

Дети прикрепляют шарики, учитывая свое настроение.

Воспитатель: Дети, вечером предлагаю приготовить для праздничного парада георгиевскую ленту для ваших близких.

Воспитатель:

Пусть дети наши подрастают
И в военные игры только играют!
Пусть будет мир на всей Земле:

Все:

«Да!» - скажем миру!

«Нет!» - войне!»

Литература

1. *Болотов Н.А., доктор исторических наук, профессор.* «Уроки Победы. Сталинградская битва»: пособие для воспитания нового поколения. М: Просвещение, 2015.
2. *Галигузова Л.Н.* Воспитание и развитие детей от 5 до 6 лет. Методическое пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение. Росмэн, 2007.
3. *Гризик Т.И., Глушкова Г.В., Доронова Т.Н. и др.* Планирование работы в детском саду с детьми 5 – 6 лет. Методические рекомендации для воспитателей. М: Просвещение, 2011.
4. *Гризик Т.И.* Узнаю мир. Развивающая книга для детей 5 – 6 лет. М: Просвещение, 2014.
5. *Михайлова-Свирская Л.В.* Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2015.
6. *Михайлова – Свирская Л.В.* Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2015.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. *Соловьева Е.В., Редко Л.В.* Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду. М: Просвещение, 2014.
9. *Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н.* Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (проект). М: Просвещение, 2014.
10. <http://memory-map.prosv.ru/memorial-12921>
11. <http://1september.ru/>
12. <http://ulistman.com/ru/mail>
13. <http://www.labyrinth.ru/books/414069/>