

Открытый публичный конкурс «Урок Памяти»

Языкова

Алёна Владимировна

*учитель обществознания,
общий стаж педагогической работы*

18 лет

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 80**

**имени Героя Советского Союза
Д.Л. Калараша, города Сочи
Краснодарского края**

Всероссийский межшкольный
проект «Карта памяти»



Тема урока «Памятные места поселка Лазаревское, хранящие историю Великой Отечественной войны» (5 класс)

Тип урока: обобщающий урок по исследовательской работе.

Класс: 5 класс.

Форма урока: урок с элементами тренинга и проектно-исследовательской деятельности с привлечением родительского актива.



Цель урока: углубление знаний о Малой Родине, изучение памятников посвященных Великой Отечественной войны в поселке Лазаревское; Привлечение к участию в социально значимом проекте - Всероссийском сетевом школьном проекте «Карта Памяти» учащихся и родителей.

Предметные:

Раскрыть сущность понятий «Малая Родина», «Виды памятников», «Памятники поселка Лазаревское», «Патриотизм».
Описать памятники, находящиеся на территории поселка Лазаревское, составить карту-схему с указанием их месторасположения, подготовить буклет и видеоролик.
Ответить на вопрос «Важна ли патриотическая роль памятников в современной жизни жителей поселка».

Метапредметные:

Развивать аналитическое мышление.
Углублять умения выделять главное, развивать навыки частично-поисковой, исследовательской деятельности.
Формировать умения работать в группе, использовать информационно-компьютерные технологии.

Личностные: Содействовать развитию интереса к изучаемому предмету, тематике и внутренней позиции школьника.
Развивать чувство ответственности за порученное дело.
Развивать умение оценивать свои результаты.
Воспитать интерес к прошлому, патриотизм, уважения к соотечественникам, гражданскую позицию личности, неравнодушную к судьбам Отечества.



Виды деятельности учащихся на уроке:

- ❖ Побуждающий диалог.
- ❖ Тренинг «Обсуждение», «Вспомнить больше» (актуализация имеющихся знаний мотивирование учащихся на активную мыслительную работу). Тренинговый прием «Рабочий лист» - составление интеллект-карты, таблицы, карты-схемы, видеоролика (групповые мини-проекты, с использованием компьютера, дополнительно материала).
- ❖ Работа в группах (применение, элементов картирования, элементов QR кодирования)
- ❖ Защита мини-проектов, выступление групп.
- ❖ Рефлексия. Оценивание своей деятельность на уроке и деятельности группы (тренинговое упражнение «Ромашка откровений»).



1. Организационный этап, мотивирование. Подведение к формулированию темы и постановке задач урока

Формы работы: Просмотр ролика «Три прадеда, три подвига – одна Победы». Побуждающий диалог. Элемент тренинга «Обсуждение».

Результат – отражение личного опыта учащихся, получение обратной связи, открытый диалог о чувствах, мыслях и действиях участников, эмоциональный настрой на учебную деятельность.



Три прадеда,
три подвига -
одна ПОБЕДА!

Языкова Юлия, ученица 8 класса
МОБУ Лицея №95 города Сочи

II этап. Актуализация знаний обучающихся. Создание проблемной ситуации. Формулирование проблемного вопроса.



ПАМЯТНЫЕ МЕСТА + Добавить рассказ

Кировский край, Арьянский район, д. Высокогородец
«Аллея Славы в Д. Высокогородец»

Кировский край, Коммунаровский район, село Дегтево, Школьный участок, 1
Мемориальная доска Герою Советского Союза Капустину Михаилу Денисовичу

Иркутская область, Тайшетский район, село Березовка, улица 40 лет Победы
«Парк Победы»

Приморский край, Носовский городской округ, Дунай
Площадь им. И.Ф. Кучеренко

ПАМЯТЬ И ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ
 Великая Отечественная война сохраняется в нашей памяти, к какому бы поколению мы себя не относили. Памятники и обелиски, мемориалы и скромные могилы на территории нашей страны и за ее пределами — это главные свидетельства нашей героической войны в истории человечества.
 Всероссийский сетевой онлайн-проект «Карта Памяти», стартовавший в 2015 году, в память 70-летия для Победы, ставит своей целью выставление у миллионов пользователей страны памятных мест, увековечивание памяти о событиях, героях и участниках Великой Отечественной, призывая к активной работе по сохранению и популяризации памятных мест героической войны, предупреждая обрывание ниточки памяти поколений в этот процесс. Это важный шаг к тому, чтобы каждая последующая поколения детей нашей страны помнила о цене Победы.
 Идея проекта в том, чтобы учителя, учащиеся, семьи, знакомые с историей смогли рассказать о памятниках на территории своей малой родины, о событиях всей страны, о событиях в Челябинске, о событиях в Челябинске.



Братская могила на «Горке Героев» в поселке Лазаревское

Московская область, Можайский район, д.пос. Москва
Мемориальная стена памяти воинам павшим в годы ВОВ

Помните! Память о Великой Отечественной войне должна передаваться из поколения в поколение. Память о героях нашей страны и о тех, кто за нее проливал кровь — наш долг. Свидетельство самой истории.

ПАМЯТЬ И ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ
 Великая Отечественная война сохраняется в нашей памяти, к какому бы поколению мы себя не относили. Памятники и обелиски, мемориалы и скромные могилы на территории нашей страны и за ее пределами — это главные свидетельства нашей героической войны в истории человечества.

10 733 памятных места ↓ добавлено сегодня: 12
 4 593 города

Результат — формулировка проблемного вопроса.

Формы работы: Тренинг «Вспомнить больше» с использованием приема QR кодирования (вариант интеллектуальной разминки, позволяющий привлечь внимание к теме занятия, выявить отношение к изучаемой теме, актуализировать имеющиеся знания)



**Постановка
проблемного вопроса:**

Я хочу, ребята, задать вам один вопрос, но вы сразу не отвечайте. Ответ на данный вопрос я хочу получить в конце урока: «Важна ли патриотическая роль памятников в современной жизни жителей поселка?».

III. Планирование деятельности. Поиск решения проблемы (Организация исследований в группах). Формирование умений и навыков.

Формы работы: работа в группах, элемента тренинга «Рабочий лист».

Алгоритм работы в группах:

- Распределение ролей.
- Ознакомление с информацией, считывание QR кодов работа в группах.
- Оформление мини-проектов на компьютере (или бумажный вариант) в виде интеллект-карт, буклета, карты-схемы, видеоролика.
- Презентация мини-проектов.



Работает группа историков:

Составление таблицы с датой открытия памятников в хронологической последовательности и с указанием авторов скульптора или учреждения. Вам поможет информация, закодированная в QR кодах размещенных в разных частях класса.



№	Название памятника	Дата открытия	Автор	Место расположения
1.	Мемориальная доска в честь полковника Павлова Наума Захаровича, командира 32-го истребительного авиационного полка	1950-е	Неизвестен	улица Павлова
1.	Памятник-бюст Д.Л. Каларашу – штурману 236-й истребительной авиационной дивизии (5-я воздушная армия, Закавказский фронт), Герою Советского Союза, подполковнику	1960г.	Неизвестен	Школьный двор МОУ СОШ №80 имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша города Сочи, улица Калараш, 99

Интеллект-карта группа историков

Создатели: Тони Бьюзен
Бершадская Е.А. и Бершадский
М.Е.



Интеллект-карта помогает разобраться в большом количестве информации, представить ее в виде ясной структуры, что помогает ее анализировать, генерировать новые идеи и запоминать.

Вопросы: Сколько памятников в нашем поселке и где они находятся?

Каким историческим событиям и кому они посвящены?

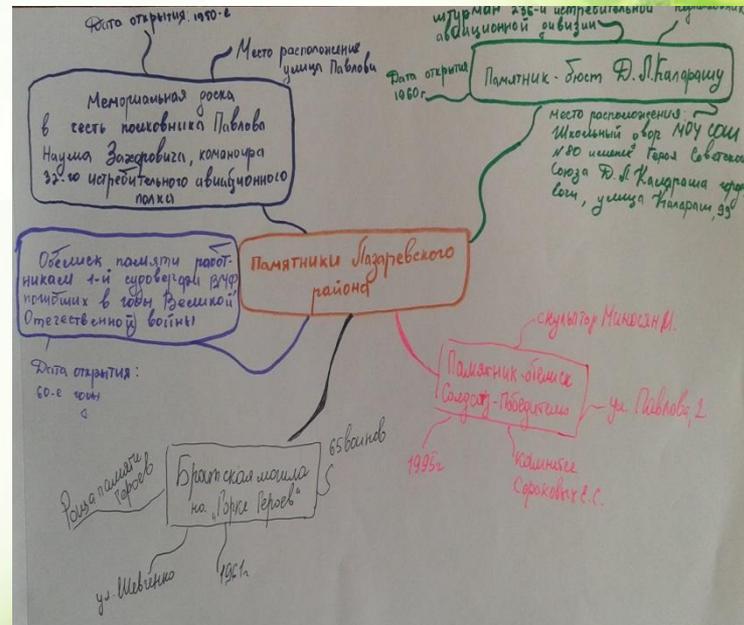
Составление интеллект-карты «Памятники моего поселка».

Последовательность действий:

Посредине чистого листа написать ключевые слова «Памятники поселка Лазаревское».

Вокруг толстыми разноцветными волнистыми линиями обозначить установленные памятники, написав их названия.

Дополнительными линиями, соответствующие цвету основной линии отметить, кому он посвящен, где он находится....



Работает группа экспертов.

Памятники находятся в хорошем состоянии. За ними ухаживают школьники, студенты и жители поселка. Проводятся массовые торжества к праздникам, к юбилеям. Ежегодно, на площади у кинотеатра «Восход», у стелы, у братской могилы на «Горке Героев» и памятном мемориале летчикам 236 авиационной Львовской истребительной дивизии, техникам и строителям, в День победы проходят митинги, на которых мы проходим в торжественном марше.

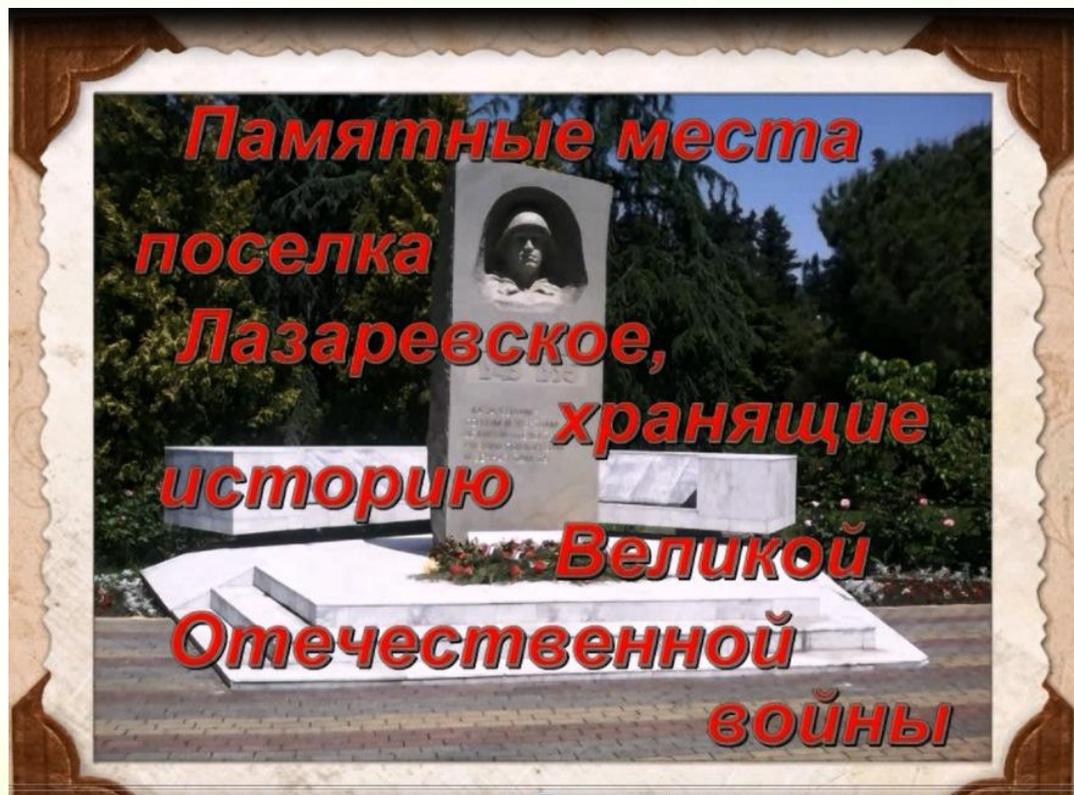


Составление (верстка) красочных буклетов по памятным местам поселка Лазаревское. Вам поможет информация, закодированная в QR кодах размещенных в разных частях класса.

Работает группа дизайнеров.

С привлечением активных родителей в качестве помощников-консультантов по работе с программой ФотоШОУ, с использованием приема QR кодирования и дневников «Учусь с семьей».

Ребята вместе с родителями-консультантами монтируют видеофильм с помощью QR кодированной информации (со ссылками на сайт «Карта памяти») и домашними заготовками.



IV. Защита мини-проектов. Презентация работ (каждая группа демонстрирует подготовленные материалы).

Группа экспертов.

Памятник поселка Лазаревского города Сочи

Братская могила на «Горы Героев» в поселке Лазаревское
Горка Героев (Роша памяти Героев) – особое, памятное место в поселке Лазаревское для каждого его жителя
Братская могила с памятником стелой и высеченными в

Памятник поселка Лазаревского города Сочи



Памятник Димитрию Леонидовичу Капарашу – скульптуру 236-й истребительной авиационной дивизии (5-я воздушная армия, Закавказский фронт), Героя Советского Союза, подполковнику, установлен в школьном дворе МОУ СОШ №80 имени Героя Советского Союза Д.Л. Капараша города Сочи. Школа с гордостью носит имя Героя Советского Союза.

Памятник поселка Лазаревского города Сочи




Памятник поселка Лазаревского города Сочи

Памятник памяти работников 1-й судовой ВМФ (в поселке Лазаревское) погибших в годы Великой Отечественной войны. Так смертью храбрых пали в боях: Росостской Е., Новиков В., Корсунов И., Барышев В., Калашникова, Меркулов и многие другие работники судовой ВМФ. Им, и их товарищам – вечно живым в народной памяти и установлен в сквере судовой ВМФ памятник «Памяти работников 1-й судовой ВМФ, погибших в годы Великой Отечественной войны» (По решению партийной организации Лазаревского района в 60-х годах).




Памятник поселка Лазаревского города Сочи

Стела «Вечная слава защитникам Северного Кавказа»
В поселке Лазаревское, города Сочи, у самого берега моря, воздвигнута в память героев, сражавшихся в боях за Северный Кавказ в 1941-1943 годах Стела «Вечная слава защитникам Черноморского побережья Северного Кавказа», - начертано на мемориальном доске монумента. И надпись эта символично перекликается с роком намятающимся на берег волн Черного моря – памятники на пересечении Капараш и Набережной стоят так, что полади него открывается панорама бескрайней морской глади.




Памятник поселка Лазаревского города Сочи

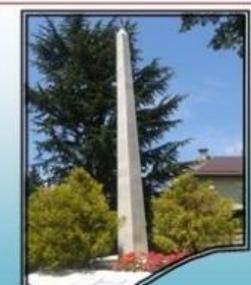
ПАМЯТНИК ПЕЧАТАМ ОБЛАДАННЫМ И НАУЧНЫМ УСПЕХАМ ИЛИ НАУЧНЫМ ИЛИ НАУЧНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «НАУКА» НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «НАУКА»

СРЕДНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №80 имени Героя Советского Союза Д.Л. Капараша
254000 г. Сочи, в Лазаревское, ул.Капараша, 98 тел.факс 378-47-21, т.378-47-21, e-mail: school_82@edu.sochi.ru

Памятные места поселка Лазаревское, хранящие историю Великой Отечественной войны

В городах и селеньях не близких, На просторах великой страны, Память верю хранят обители – Часовые далекой войны.

Сергей Фатулов



Памятник поселка Лазаревского города Сочи

мною летчикам 236 авиационной ильинской дивизии, техникам и строителям. самолет, установленный в небо, с пилотом Лазаревское истребительная 1010 году на территории бывшего города Лазаревское города Сочи. Водель дислоцировалась 236 авиационных дивизии, которая с неба верокавказский округ.

Памятник Солдату-победителю в поселке Лазаревское города Сочи

В 1995 году, к 50-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., на главном входе Парка культуры и отдыха поселка Лазаревское был установлен памятник Солдату-победителю (скульптор – М. Мисоски, камень: Сорочиков, Е.С.).

Памятник посвящен героям и жертвам войны: Изготовлен из глыбы песчаника весом в 16 тонн. На самом верку памятника размещена голова винка в каске, чуть ниже надпись «В честь 50-летия Побелем 1945-1995. Лазаревцам – героям и жертвам Великой Отечественной войны, великой победы. Вечная память!». На самом постаменте, в честь 60-летия были установлены мраморные плиты с именами погибших – 233 фамилии храбрых солдат, которые доблестно защищали нашу Родину. Проект выполнен силами Совета ветеранов Лазаревского района.




Памятник поселка Лазаревского города Сочи

Памятник знаку о месте дислокации Штаба 236-й истребительной авиационной дивизии
В годы Великой Отечественной войны, особенно в битвах за Кавказ фронтовой экипаж в победу внесли летчики 236-ой истребительной авиационной дивизии. Самолеты 236 авиационной базировались на аэродроме: Ашера, Лазаревского, Туапсе. Штаб дивизии располагался в поселке Лазаревское. Летом 1942 года в поселке Лазаревское, на бывшем поле, где раньше сажи табак, был выстроен аэродром.




Памятник поселка Лазаревского города Сочи

В городах и селеньях не близких, На просторах великой страны, Память верю хранят обители – Часовые далекой войны.

Примаажь в каждую минуту, Вспомгал в подлинно время, Помыслил на аэродроме гравели, Попоронили чаше то ангела.

Учашеши сердца близкие, Мир как будто не время злия... Пусть на миг, на одно лишь мгновение Я увидел сей среди них –

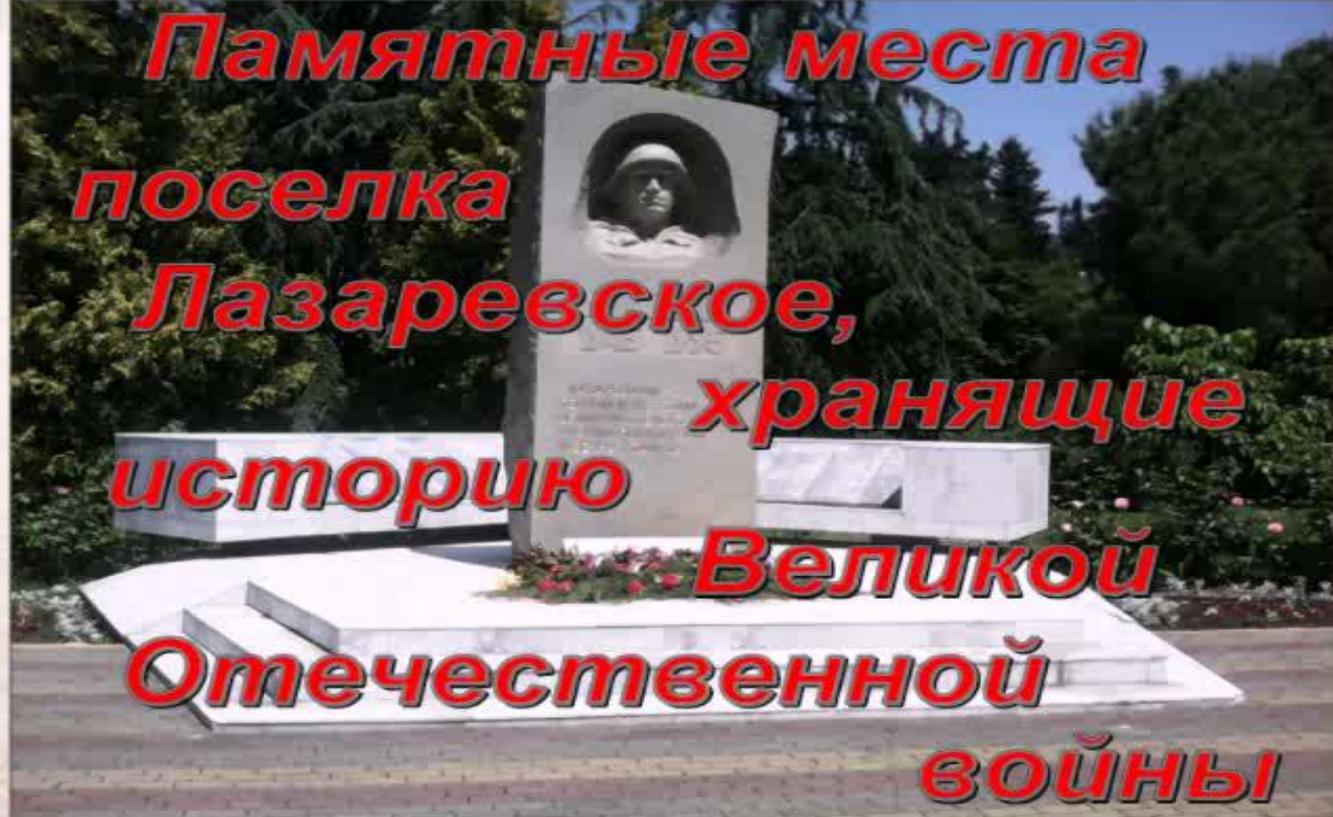
Кто с великой, в кто с омпозитом, Но с огненной верой в глазах, С жаждой к жизни улетит солдат, Сделав в вечность последний свой шаг.

Мир как будто ольте заморет, Но на каждой стороне ильинской С неба падали бомбы, снаряды, Чтобы стать виларовой ильинской.

И солдатым нам голыми ногами, В сердце гремит, пламя злобы, Перед нами в тех обелисках Часоваям на великой войны.

Сергей Фатулов

Группа дизайнеров.



**Памятные места
поселка
Лазаревское,
хранящие
историю
Великой
Отечественной
войны**

6. Итоговая рефлексия

(ребята, по желанию и родители, принимавшие участие в уроке, заполняют лепестки под тихую музыку военных лет)

Формы работы: тренинговое упражнение «Ромашка откровений»

Результат: Формирование способности объективно оценивать меру своего продвижения к цели урока.

Логично и последовательно учащиеся подводятся к выводу о том, что Великая Отечественная война сохраняется в памяти народа, к какому бы поколению мы себя не относили. Сохранность и поддержание памятников и обелисков, мемориалов и скромных могил на территории нашего поселка, района, страны и даже за ее пределами – наглядные свидетельства неугасимой людской памяти о тех страшных событиях, дань уважения павшим. Митинги и памятные акции, проходящие ежегодно у мемориалов показывают наиважнейшую их роль в воспитании патриотизма подрастающего поколения.



VI. Домашнее задание (разноуровневое):

Продолжить работу по составлению карты памятных мест по территории Лазаревского района и оформление материалов для Всероссийского сетевого школьного проекта «Карта Памяти».

Дополнительно (по желанию индивидуально или в группе):

- составить карту района с нанесенным памятниками Лазаревского района;
- оформить интеллект-карты по месту проживания учащихся (и/или родных) Лазаревского района (аул, село, поселок): «Памятники Великой Отечественной войны моего аула», «Великая Отечественная война в памяти односельчан» и т.д.



Литература:

1. Бершадский М.Е., Бершадская Е.А. Применение методов "Concept Maps" и "Mind Maps" для повышения уровня информационной компетентности обучаемых
2. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Обществознание. 5 класс. (Комплект с электронным приложением), 2014г.
3. Бьюзен Тони, Бьюзен Барри «Итнеллект-карты». Практическое руководство. Из-во «Попурри», 2010г.
4. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: учебное пособие. – М.: Изд-во «Ось-89», 2001. – 224 с.
5. Горчакова–Сибирская М.П. Инновации в профессиональном образовании: педагогические технологии: Учеб. пособие. – М., 2001.
6. Джонсонс Дж. К. Методы проектирования. М., 1986. – 326 с.
7. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Обществознание. 5-7 классы. Я - гражданин России. Книга для учителя, Просвещение, 2009, 158 стр.
8. Каганов Е. Г. Метод проектов в трудовой школе. - Л. 1926.
9. Левитес Д. Г. Практика обучения: Современные образовательные технологии. — Мурманск, 1997.
10. Лидерс, А.Г. Психологический тренинг с подростками. – М., 2001
11. Матяш Н. В. Психология проектной деятельности школьников в условиях технологического образования/ Под ред. В. В. Рубцова. - Мозырь: РИФ "Белый ветер", 2000. – 285 с.
12. Моляко В.А. Психология конструкторской деятельности. // Дисс. докт. психол. наук. - К.: 1981.
13. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ,2003. – 110 с.
14. Сиденко А.С. Метод проектов: история и практика применения // Завуч, 20
15. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике школы// Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе.- М.: Сентябрь, 1998. – С. 83-128.

Интернет-ресурсы:

1. <http://memory-map.prosv.ru/> Сайт Всероссийского сетевого школьного проекта «Карта Памяти»;
2. <http://prosv.ru/static/memorymap> Сайт издательства «Просвещение»
3. <http://www.qrcoder.ru/> Сайт генератор QR-кода;
4. <http://www.psylist.net/pedagogika/inovacii.htm> Педагогические технологии и инновации
5. <http://fotoshow.su/> Сайт ФотоШОУ - программа для создания слайд-шоу