

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
**«Учебно-методический центр г. Челябинска»**  
454078, Челябинск, ул. Барбюса, 65-а. Тел./факс (351) 798-21-27, 798-25-57, 200-42-57. E-mail: [mail@umc74.ru](mailto:mail@umc74.ru)

**Методическая разработка внеклассного мероприятия  
квест-экскурсии «Танкоград»  
(7-8 класс)**

(С использованием проекта издательства «Просвещение» Карта Памяти  
(<http://memory-map.prosv.ru/>).

**Разработчики:** группа специалистов МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»

## Пояснительная записка.

На конкурс представлена разработка внеклассного мероприятия квест-экскурсии по теме: «Танкоград» (7-8 класс), которая включает материал о вкладе жителей нашего города Челябинска в победу в Великой Отечественной войне и активно использует проект издательства «Просвещение» Карта Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>).

Тема внеклассного мероприятия квест-экскурсии и использование проекта Карта Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>) не случайны, так как в этом году отмечается 75-летие траурной даты – начала Великой Отечественной войны, и необходимо, чтобы учащиеся знали историю своего города; помнили и гордились своими земляками, родными и близкими, чувствовали сопричастность тем далеким событиям.

Внеклассное мероприятие разработано по технологии квест-экскурсии.

Элемент квеста – учащиеся должны найти письма с фронта, внимательно прочитать их, по письмам догадаться к какому памятнику идти дальше, за правильные ответы они получали цветы-гвоздики, которые потом все возложили к Вечному огню.

Элемент экскурсии – рассказ педагога около памятников, во время движения в автобусе.

Элемент занятия – учащиеся готовили дома рассказы о своих близких, участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла; читали стихи о войне (в основном) уральских поэтов.

Элемент исследования (поиска) – связан с работой с проектом издательства «Просвещение» Карта Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>) – поиск памятников г. Челябинска на Карте Памяти; размещение учащимися и коллективом МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска» во время квест-экскурсии памятника «Труженикам тыла» на Карте Памяти <http://memory-map.prosv.ru/#/memorial-13469/type=map&center=55.169849515226,61.454561536354&zoom=13>

Увлекательный ход внеклассного мероприятия квест-экскурсии, совмещение различных видов деятельности (элементы современной игры-поиска – квеста; экскурсионного рассказа; собственного участия в мероприятии (рассказы учащихся, чтение стихов, возложение цветов, минута молчания), с работой по Карте Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>) (нахождение, изучение, описание и регистрация памятников), – все эти разнообразные действия пробуждают интерес учащихся, стимулируют их активность, мыслительную, эмоциональную деятельность: учащиеся

начинают анализировать, сопоставлять, сравнивать, искать связи между предметами и явлениями, выражать свои чувства, эмоции, переживать, гордиться, ощущать себя участниками истории нашего города и страны в целом – в этом заключается оригинальность замысла данного внеклассного мероприятия.

Внеклассное мероприятие квест-экскурсия учитывает возрастные и психо-физиологические особенности учащихся 7-8 классов (13-14 лет): увеличение объема памяти, склонность к анализу информации, важность мнения как сверстников, так и взрослых, поиск и выбор новой взрослой идентичности, новой целостности, нового отношения к себе и к миру.

Разнообразие методов и форм работы в предложенном мероприятии, смена обстановки (экскурсия по городу), эмоциональная насыщенность материала, смена видов деятельности, опыт переживания судеб других людей в трагичных ситуациях, видение себя и своей семьи в истории города – все это дает возможность подростку найти собственные ценности и нормы, сформировать свое представление об окружающем его мире, найти и определить себя в этом мире, почувствовать реальную связь поколений.

Продуманность действий педагога и учащихся заключается в смене деятельности: пешие и автобусные переходы по городу (паркам); поиск и анализ текста писем; поиск памятника на местности и в Карте Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>), работа с планшетами (регистрация памятника в Карте Памяти); прослушивание рассказа учителя-экскурсовода, ответы на вопросы, эмоциональные творческие задания (рассказы о родных, чтение стихов).

Целесообразно использованы различные средства обучения: работа с планшетом, активное использование Карты Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>), стихи; демонстрационный материал (карточки-задания в форме писем с фронта для квеста; информационный буклет «Я помню! Я горжусь!» в форме письма с фронта (для каждого участника в конце квест-экскурсии)).

Материал внеклассного мероприятия доступен, интересно изложен, соответствует возрасту учащихся 7-8 классов (13-14 лет) и подкреплен наглядностью материалов ресурса Карты Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>), а технология квест-экскурсии позволяет оживить и эмоционально наполнить сухие цифры, факты, исторические документы. Это является важным моментом в активизации интереса к истории своего города, страны. В разработке дается много интересной информации, фактов, наиболее полный вариант событий, из которого можно выбрать то, что будет

необходимо конкретному учителю для проведения урока в конкретном классе.

Практическая ценность данной разработки состоит в возможности использования данного материала в других образовательных организациях на уроках истории, литературы, МХК (например: в качестве регионального компонента); во внеклассной работе (классный час, урок мужества и т. п.), во внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления, что, несомненно, будет активизировать воспитательную работу, военно-патриотическое воспитание учащихся. Возможно использовать как полностью материал всего мероприятия, так и различные части данной разработки в других учебных и воспитательных мероприятиях, работая с ресурсом Карты Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>). Исторический материал квест-экскурсии касается памятников г.Челябинска, но он может быть с успехом использован, благодаря ресурсу Карта Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>), образовательными организациями других городов для заочных экскурсий при изучении тем, связанных с тружениками тыла, с Уральским добровольческим танковым корпусом и т. п.

Во время квест-экскурсии «Танкоград» участниками экскурсии и коллективом МБУ ДПО «УМЦ г.Челябинска» был размещен памятник «Труженикам тыла» на Карте Памяти <http://memory-map.prosv.ru/#/memorial-13469/type=map&center=55.169849515226,61.454561536354&zoom=13>

## Методическая разработка квест-экскурсии.

**Класс: 7-8**

**Тема:** «Танкоград» (Квест-экскурсия в рамках военно-патриотического воспитания школьников)

**Цель:** приобщение детей к духовным и нравственно-патриотическим ценностям; формирование эмоционально-ценностного отношения к базовым понятиям «Родина», «Отечество», «героизм», «семья», используя материал истории г. Челябинска в Великой Отечественной войне, проект издательства «Просвещение» Карта Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>).

**Задачи:**

- 1) **деятельностные:** осуществление системно-деятельностного подхода (на основе работы с Картой Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>); развитие способности к мыслительной деятельности, развитие критического мышления, развитие внимания, формирование УУД, развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, развивать умение применять новые знания, развитие творческих и речевых способностей учащихся, развитие умения сравнивать и сопоставлять выразительные средства различных искусств, развитие умения работать в группах;
- 2) **образовательные:** познакомить учащихся с особенностями работы с архивными документами, историческими источниками, документальными фото и видео материалами, с письменными воспоминаниями участников событий; познакомить учащихся с особенностями работы с художественными произведениями, отображающими те же исторические события;
- 3) **воспитательные:** воспитание интереса к истории своей семьи, города, страны, чувства патриотизма, ответственности за судьбу страны, благодарность и уважение к тем, кто приближал Победу.

**Направление воспитательной деятельности:** гражданско-патриотическое

**Форма проведения мероприятия:** Квест-экскурсия с использованием проект издательства «Просвещение» Карта Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>).

**Планируемые результаты (формирование УУД):**

**Личностные:**

- ценить и принимать базовые ценности «Родина», «Отечество», «героизм», «семья»;
- уважать свою родину, ее историю, героев; испытывать радость и гордость от того, что мы родились и живем в г. Челябинске, в России;
- развивать учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль полученного результата.

### **Предметные:**

сформировать знания учащихся о роли родного города в Великой Отечественной войне, дать оценку историческим событиям и фактам; развивать умение устно излагать свои мысли, чувства, эмоции, используя ресурс Карта Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>);

### **Познавательные:**

- продолжить развитие умений и навыков работы ИКТ (ресурсом Карта Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>));
- развивать аналитическое мышление и творческую поисковую деятельность, выявлять причинно-следственные связи явлений;
- расширить кругозор учащихся.

### **Регулятивные:**

- определять цель деятельности, план выполнения заданий;
- принимать позицию читателя и слушателя в соответствии с решаемой задачей;
- осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

### **Коммуникативные:**

- формулировать понятное высказывание, используя термины;
- адекватно использовать речевые средства для представления результата;
- участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

### **Методы:**

1. По источнику знаний:

- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия;
- наглядные методы: Карта Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>), карточки-задания в форме писем с фронта; информационный буклет «Я помню! Я горжусь!» в форме письма с фронта (для каждого участника);
- практические методы: устные задания, практическая работа по Карте Памяти.

2. По характеру познавательной деятельности:

- исследовательский.

3. По взаимодействию учителя и обучаемого:

- метод совместного поиска, взаимного просвещения;

4. Методы формирования сознания:

- метод примера, эмоциональное воздействие;

5. Методы убеждения:

- информационный.

6. Методы, используемые учителем в своей работе:

- организационные методы;
- методы стимулирования и мотивирования учебно-воспитательного процесса.

**Приемы:** показ, создание ситуации успеха, чтение, наблюдение, использование ИКТ (Карта Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>))

**Формы работы:** фронтальная; индивидуальная; групповая.

**Межпредметные связи:** история, МХК, литература.

**Ресурсы:**

**Информационный материал:**

1. <http://ugvim.ru/virtualmuseum/zal-istorii-udtk/zal-istorii-udtk.php>
2. <http://festival.1september.ru/articles/630705/>
3. [http://militera.lib.ru/memo/russian/dobrovolsy\\_urala/01.html](http://militera.lib.ru/memo/russian/dobrovolsy_urala/01.html)
4. <http://radiochel.ru/Radio.files/2012.files/tank.htm>
5. (<http://www.otvoyna.ru/deti.htm> )
6. <http://chtz-uraltrac.ru/news/topics/364.php>
7. <http://rusplt.ru/society/stanok--nashe-orujie-16648.html>
8. <http://www.teenbook.ru/UPLOAD/user/udtk-1.pdf>
9. [http://www.troshka.ru/militera/memo/russian/dobrovolsy\\_urala/05.html](http://www.troshka.ru/militera/memo/russian/dobrovolsy_urala/05.html)
10. <http://www.uvz.ru/news/3/659>
11. <http://pochel.ru/c/325-park-sad-pobedyi/photos/>
12. <http://chelyabinsk.ru/text/newsline/30449904898048.html>
13. <http://xn--80aaadihbh4b3amdmlly.xn--p1ai/>
14. [http://www.kraeved74.ru/pages\\_print\\_26.html](http://www.kraeved74.ru/pages_print_26.html) ,
15. <http://archive74.ru/srazhayushcheesya-miloserdie>
16. <http://архиват.рф>
17. <http://chelyabinsk.ru/text/newsline/285019.html>
18. <http://ria.ru/spravka/20110714/400404777.html>
19. <http://www.pressarchive.ru/>
20. <http://ria.ru/spravka/20110714/400404777.html#ixzz4Bjn6tWAe>
21. <http://www.book-chel.ru>
22. <http://www.chel.kp.ru/daily/24486/642366/>
23. <http://eot74.su/>
24. <http://www.chel.aif.ru/>
25. [http://cheltoday.ru/articles/rassledovaniya/rassekrechennye\\_zavody\\_chelyabinska-5011/](http://cheltoday.ru/articles/rassledovaniya/rassekrechennye_zavody_chelyabinska-5011/)
26. <http://echochel.ru/programs/prostye-istorii/>

**Демонстрационный материал:**

- Карта Памяти (<http://memory-map.prosv.ru/>);
- раздаточный материал: карточки-задания в форме писем с фронта; карточки со стихами; карточки со словами Наказа и Клятвы; информационный буклет «Я помню! Я горжусь!» в форме письма с фронта (для каждого участника).

**Оборудование:**

- автобус;
- планшеты;
- сотовый телефон с записью песен о войне.

**Тип мероприятия:** квест-экскурсия.

**Метод проведения:** объяснительно – иллюстративный, с элементами квеста, творческих заданий,

### **Ход мероприятия**

(Сценарий внеклассного мероприятия квест-экскурсии «Танкоград».)

1. Организационный момент.

Учащиеся собираются у центральной проходной Челябинского тракторного завода.

2. Актуализация имеющихся знаний учащихся (вопросы для беседы с учащимися):

Сегодня нам предстоит экскурсия-квест, посвящённая Великой Отечественной войне. Успех её будет зависеть от участия каждого члена команды. Для успешного прохождения всех этапов вы получили домашнее задание.

#### **Вопросы учащимся:**

- Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны.
  - Назовите точную дату начала Великой Отечественной войны.
  - Сколько лет она длилась?
  - Сколько граждан нашей страны погибло в этой войне?
  - А теперь кто сможет ответить, почему мы начинаем нашу квест- экскурсию именно с этого места, у центральной проходной Челябинского тракторного завода?
  - Как вы думаете, как будет называться наша квест- экскурсия по городу, героически сражавшемуся с врагом в тылу?
- (За активное участие и правильные ответы на каждом этапе вы получаете цветы, которые в конце экскурсии сможете возложить к Вечному огню.)

#### **Рассказ учителя-экскурсовода**

22 июня 1941 года немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны в 4 часа утра напала на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война, которая продолжалась 1418 боевых и трудовых дней и ночей.

Враг был очень силён и жесток, ни одна европейская страна не смогла оказать сопротивления. К моменту нападения на нашу страну Германия уже завладела военными заводами и ресурсами нескольких государств. В нашей стране была объявлена всеобщая мобилизация.



(Звучит начало песни «**Вставай страна огромная**» Композитор: Александров А.В. Автор слов: Лебедев-Кумач В.) (запись на мобильном телефоне в очень хорошем качестве, переброшено из сети <http://m.vk.com>) или <http://texty-pesen.ru/vstavaj-strana-ogromnaya.html>

Танкоград. Такого города нет на карте нашей Родины. Это имя Челябинск получил в годы Великой Отечественной войны, когда стал главным центром по производству танков в стране, и не только танков.

До войны крупнейшими заводами страны по производству танков были Кировский завод в Ленинграде (сейчас Санкт-Петербург) и Харьковский моторостроительный завод. Чтобы спасти их от фашистской авиации, заводы эвакуировали в Челябинск и объединили с Челябинским тракторным заводом.

(Первый танк на Челябинском тракторном заводе (ЧТЗ) собрали ещё до войны, в конце 1940 года. За полгода произвели всего 25 машин опытной модели КВ-1, название которой расшифровывалось как «Клим Ворошилов». 25 танков за полгода. С только танков наш завод выпускал перед войной за месяц?)

Первая сложнейшая задача, которую ЧТЗ пришлось решить, — принять и разместить оборудование, приходившее с ленинградского и харьковского заводов. Техники катастрофически не хватало, поэтому тяжелые станки разгружали с вагонов и тянули до места вручную, на специальных волокушах. Там их устанавливали на пустырях, подключали и сразу начинали работать. Фронту нужны были танки. Работали под открытым небом, не обращая внимания на погоду. Осенью еще терпимо, а вот зимой стало совсем невмоготу. Чтобы люди могли хотя бы прикоснуться к ледяной броне, под собираемыми танками разводили костры. Лишь когда стало понятно, что рабочие просто-напросто замерзнут, над такими импровизированными цехами начали возводить кровлю, а потом и стены.

Всего на Урал было эвакуировано более 200 предприятий. Сколько было именно в Челябинске – сказать сложно. Данные были настолько засекречены, что наши краеведы до сих пор по крупицам собирают эту информацию.

Вместе с эвакуированными заводами в Челябинск приехали их работники с семьями. Следовательно, второй задачей стало срочное размещение тысяч людей в семьях челябинцев. К концу 41 года Челябинск предельно перенаселен.

В первые же дни войны большинство квалифицированных слесарей, токарей, шлифовальщиков ушли бить врага. Молодые мужчины были необходимы на фронте. Их место заняли пенсионеры, женщины и подростки 16–14 лет. Поэтому третьей нелёгкой задачей стало бучение с нуля новых работников.

На ЧТЗ объединение из трёх заводов возглавил Исаак Зальцман. Ему удалось так организовать производство и так воодушевить людей, что, казалось, для завода не существует невыполнимых задач. Сборка танка была поставлена на конвейер. В 1942 году ЧТЗ впервые отправил на фронт легендарные Т-34. Их массовое производство наладили всего за 33 дня, хотя до этого считалось, что серийный выпуск боевых машин такого класса нельзя запустить быстрее, чем за

четыре-пять месяцев. Впервые в мировой практике поставили на конвейер и производство тяжелого танка. Поточная сборка началась 22 августа 1942 года, и уже к концу 1943 года завод ежедневно выпускал по 25 машин Т-34 и по 10 тяжелых танков, то есть 35 танков в сутки. За месяц – 1050 танков.

### **Вопросы учащимся:**

Вспомните, сколько танков в месяц выпускал наш завод перед войной?  
(4 танка КВ-1 )

Так появился Танкоград.

За годы войны Танкоград дал фронту 18 тысяч танков, 48,5 тысяч танковых двигателей, 85 000 комплектов топливной аппаратуры, 17,5 миллиона заготовок боеприпасов, реактивные снаряды для «Катюш», мины, фугасные бомбы, выполнил множество других оборонных заказов.

Каждый пятый танк, сделанный в стране, отправлялся бить врага из цехов уральского предприятия. К концу войны в каждом третьем танке и боевом самолете была челябинская сталь.

Челябинск на ходу перестраивается на военных лад. Многие заведения уступают свои помещения предприятиям, которые переходят на выпуск военной продукции. Педагогический институт освобождает свое здание для эвакуированного из Тулы завода боеприпасов В оперном театре размещается московский завод "Калибр".

На предприятиях города производили патроны, мины, бомбы, фугасы, реактивные снаряды, а также бронированные стекла для самолетов.

Великая Отечественная война потребовала от общества безоглядного мужества, готовности сплотиться ради победы и сверхчеловеческого напряжения сил. Фронт и тыл составляли одно целое. «Все для фронта! Все для победы!» - под этим девизом люди в цехах работали на износ, чтобы помочь бойцам на полях сражений. На фронте погибали от пуль и снарядов, а в тылу умирали от перенапряжения и недоедания.

### **Этап № 1**

#### **Задание-квест:**

На постаменте памятника спрятано письмо одного из рабочих завода ЧТЗ. Найдите его.

Зачитываем письмо №1 (Приложение 1)

Среди названий славных и наград,  
Которыми особенно гордятся,  
Есть огненное слово: Танкоград,  
Есть боевое званье: танкоградцы!  
Е. Ховив

**Работа учащихся с Картой Памяти** (<http://memory-map.prosv.ru/>)

- Найдите на Карте Памяти памятники труженикам тыла. Сколько их в стране?

- Найдите на Карте Памяти челябинский памятник труженикам тыла. Карта памяти его не показывает, потому что памятник открыт недавно, в 2015 году.

- Кто видел этот памятник? Куда нам надо отправиться, чтобы его найти?

(Если дети ещё не видели этот памятник, им предоставляется карта местности с указанием местонахождения памятника.)

За успешное выполнение всех заданий вы получаете цветы.

А мы отправляемся на следующий этап нашего квеста.

### **Вопросы у чащимся:**

- Наш путь к Саду Победы будет проходить по улице Танкистов. Почему именно этой улице дали новое имя после войны?

( Именно по этой улице выходящие с завода танки двигались на испытательный полигон.)

Во время пути мы пересекаем улицу имени нашего земляка Александра Марченко, героически погибшего танкиста-добровольца. Прежде чем мы расскажем о его подвиге, назовите, какие ещё улицы названы именами героев-танкистов и героев-тружеников тыла?

### **Учащиеся называют улицы и рассказывают о героях:**

#### **Ул. Константина Рождественского**

#### **Ул. Фёдора Суркова**

Рабочие заводов Танкограда Марченко, Рождественский и Сурков ушли на фронт в одном танковом экипаже под командованием Суркова. В тяжелейших боях за освобождение польского г. Львова для поднятия духа бойцов экипажу нашего челябинского танка было поручено ворваться в ещё занятый фашистами город, отбить у фашистов ратушу и водрузить на ней знамя. Танковый экипаж под командованием Ф. Суркова при поддержке группы автоматчиков отбил у врагов ратушу. Александр Марченко установил на ней знамя, но был тяжело ранен. Константин Рождественский бросился ему на помощь, но был убит. После второго ранения погиб и Марченко. Фёдор Сурков с автоматчиками продолжали удерживать оборону ратуши до победного наступления наших войск. Шесть дней танк «Гвардия» вел беспримерный бой с фашистами. Было уничтожено свыше ста немецких солдат и офицеров, сожжено восемь танков врага.

Фёдор Сурков прошёл всю войну и участвовал в параде Победы.

#### **Ул. Ивана Гончаренко**

Иван Гончаренко воевал в составе 63-й гвардейской танковой бригады Уральского добровольческого танкового корпуса. Был командиром танка. Участвовал в освобождении Украины и Польши, участвовал в уличных боях в Берлине. Погиб в ожесточённом бою при освобождении столицы Чехословакии Праги. Это было утро 9 мая 1945 года, день Победы. На месте его гибели установлен монумент в виде танка. Правда, памятник был демонтирован в конце 1980-х годов.

#### **Ул. Ильи Захаренко**

Илья Захаренко ушел на фронт в 42-м как заместитель командира Челябинской 96-й танковой бригады. В январе 43-го участвовал в Острожско-Россошанской операции. И вынес из боя знамя бригады, чем спас ее от расформирования. Зимой 43-го направлен на Урал, где участвовал в создании Уральского добровольческого танкового корпуса. Был назначен заместителем командира. Погиб в апреле 1945 года в ходе Берлинской операции.

#### **Ул. Семёна Хохрякова**

В годы войны он командовал танковым батальоном. Погиб под Берлином 17 апреля 1945 года.

#### **Ул. Николая Худякова**

Николай Худяков ушел добровольцем на фронт с завода «Калибр», где работал слесарем-инструментальщиком. Был наводчиком противотанковых ружей Уральского добровольческого танкового корпуса. В боях на Западной Украине подбил три Тигра и спас наш штаб. Будучи дважды ранен, он не оставил поле боя.. В феврале 1945 года, когда форсировали Одер, пропал без вести.

#### **Ул. Героев Танкограда**

Названа в честь героев трудового фронта.

По дороге к памятнику труженикам тыла мы с вами проходим через центральную аллею Сада Победы, и главный памятник этого комплекса – Памятник защитникам отечества – воину и рабочему.

#### **Этап №2**

##### **Вопросы учащимся:**

У памятника Труженикам тыла:

- Почему памятник изображает мальчика и девушку?

Известный российский поэт Евгений Евтушенко так написал об этом в одном из своих стихотворений о войне:

В страшном сорок первом на Урале

Из детей рабочих набирали.

Бросив деревянные наганы,

Делали снаряды мальчуганы.

- У кого из вас родственники работали в тылу? Сколько им было лет? Какие воспоминания хранит ваша семья?

##### **(Дети рассказывают истории своих родственников-тружеников тыла)**

Дети читают заранее выученное стихотворение:

##### **Михалков С.**

Не расскажешь в этой были

Всех чудес о нашем тыле,

Видно, времечко придёт,

И о тружениках честных,

Знаменитых, неизвестных

Сложит песни наш народ.

Без ружья и без гранаты  
И от фронта в стороне  
Эти люди, как солдаты,  
Тоже были на войне.

### **Работа учащихся с Картой Памяти** (<http://memory-map.prosv.ru/>)

Мы уже знаем, что этого памятника нет на Карте памяти. Что вы можете сделать, чтобы это исправить?

Участвовать в проекте Карта Памяти может любой равнодушный человек. Надо лишь подготовить текст с описанием памятника, истории его создания и фотографию памятника. Фотографию с вашим участием для размещения на Карте памяти мы сможем сделать прямо сейчас.

#### **(Дети фотографируются у памятника)**

Для определения нашего дальнейшего пути вам нужно найти следующее письмо.

(Дети ищут спрятанное письмо)

#### **Задание-квест**

#### **Зачитывается письмо №2**

#### **Вопросы учащимся:**

- Есть ли у нас памятник Т-34? Где он находится?

### **Работа учащихся с Картой Памяти** (<http://memory-map.prosv.ru/>)

Найдите памятник Т-34 на Карте памяти.

(За прохождение этого этапа вы заслуженно получаете свою награду – цветы.)

Прежде чем говорить об Уральском добровольческом танковом корпусе, мы с вами познакомимся с танком Т-34 и другой военной техникой, выпускаемой в Танкограде в годы войны.

- Предположите, где находится следующий этап нашей экскурсии?

(Выставка военной техники в Саду Победы)

#### **Этап № 3:**

Переходим к выставке военной техники в Саду Победы.

На выставке военной техники:

#### **Танк Т-34**

О роли, которую сыграл танк Т-34 в Великой Отечественной войне, написаны десятки томов. Именно этот танк, получивший на фронте нежное прозвище «Ласточка», принес победу в обороне Москвы, Сталинграда и в битве на Курской дуге. Т-34 стал легендой, одним из символов победоносной Красной Армии. Это единственный танк, который не устарел за все военные годы, когда развитие вооружения шло как никогда стремительно, и до сих пор используется в некоторых странах третьего мира. Именно поэтому этот танк чаще всего устанавливают на пьедесталы как памятник Великой Победе. Большинство танков-памятников находятся в исправном состоянии, хоть сейчас снова в бой.

### **Работа учащихся с Картой Памяти** (<http://memory-map.prosv.ru/>)

Обратимся к Карте памяти.

- В каких ещё городах установлены памятники Т-34?

Учащиеся на планшетах ищут по Карте Памяти все памятники танку Т-34.

### **Танки ИС-2, ИС-3**

К концу 1942 года нацисты нашли способ противостоять Т-34, отправили в бой новое оружие — тяжелые «Тигры». Мощная броня и усиленное вооружение делали эти танки практически неуязвимыми для советских боевых машин. Поэтому перед заводскими конструкторами поставили новую задачу — в кратчайшие сроки создать и запустить в производство танк, который сможет охотиться на «Тигров». Приказ вышел в феврале 1943 года, а уже в сентябре на ЧТЗ был выпущен первый тяжелый танк серии ИС, что расшифровывалось как «Иосиф Сталин».

— Это было настоящее оружие победы, стальная крепость! ИС-2 изначально был предназначен для ведения наступательных действий, мог эффективно атаковать самые мощные оборонительные укрепления. Этот танк был не менее маневренным, чем Т-34, однако имел значительно более тяжелое вооружение и броню. Его 112-миллиметровая пушка могла сломить любое сопротивление. Фашисты быстро убедились в непревзойденной на тот момент огневой мощи нового советского танка, и немецкое командование запретило своим танкистам вступать с нашими ИСами в открытый бой. С появлением этой машины СССР выиграла «войну брони», как тогда называли противостояние российских и немецких конструкторов. Танков, подобных ИС-2, не было на тот момент ни у одной армии мира. Только челябинским ИСам оказалось под силу снести мощную линию обороны, когда Красная Армия перешла в наступление на Германию.

### **СУ-152**

В январе 1943 года на заводе собрали первый образец СУ-152 — легендарной самоходки, получившей на фронте прозвище «Зверобой». Так боевую машину прозвали за то, что ее 152-миллиметровая гаубица-пушка, стрелявшая 50-килограммовыми снарядами, легко пробивала броню фашистских «Тигров» и «Пантер». Появление СУ-152 на Курской дуге во многом решило исход битвы, став полной неожиданностью для гитлеровцев. До конца войны ЧТЗ отправил на фронт более 5 тыс. таких установок.

За то, что ежедневно новые танки и самоходки отправлялись на фронт громить врага, Танкограду пришлось заплатить дорогую цену. Рабочие четыре года войны трудились на износ. Уже в первые дни войны рабочая смена на ЧТЗ была увеличена с 8 до 11 часов. А когда фашисты подошли к Москве, и положение стало критическим, все рабочие завода перешли на казарменное положение. В едва отапливаемых тремя паровозными котлами старых цехах и вообще неотапливаемых новых, а иногда и под открытым небом, они работали по 18, а то и по 20 часов в сутки. За смену выполняли две-три нормы. Сколько еще люди смогут выдержать работу в нечеловеческих условиях, никто не думал. Лозунг «Все для фронта, все для победы!» на ЧТЗ воспринимали буквально и жертвовали своим здоровьем и жизнями.

## **Реактивная артиллерийская установка БМ-13 («Катюша»)**

- Расскажите, что вы знаете о «Катюше»? Знаете ли вы песню о ней?

(Все вместе поют песню «Катюша»)

«Из врагов вытряхивает души, а своим отвагу придает!» — такие строки посвятили бойцы прославленной «Катюше». Вы можете гордиться, что знаменитые «Катюши» выпускал наш Танкоград, хотя долгие годы эта информация была засекречена. Вплоть до 1972 года почти никто не знал, что отдельные части «Катюши» выпускались в разных цехах челябинского завода имени Д. В. Колющенко, и цеха эти для большей конспирации находились в разных концах города.

Под покровом ночи и в обстановке строжайшей секретности отдельные части «Катюш» доставлялись к месту окончательной сборки в здание гаража Челябинской табачной фабрики на перекрестке улиц Елькина и Труда.

Наши военные конструкторы разработали первые опытные образцы «Катюши» всего за несколько дней до войны. А уже 14 июля 1941 года опытная партия установок с опытной партией реактивных снарядов, не успев пройти серьёзные испытания на полигоне, участвовала в первом бою

«Катюши» появились на фронте очень вовремя: армия была измучена отступлениями. Стрельба «Катюш» производила ошеломляющее воздействие. Пугающим был не только мощный свист реактивного снаряда. Снаряды вылетали один за другим. Две штуки каждую секунду. Максимальная дальность стрельбы – более восьми километров. Этим-то и достигался «убийственный» эффект стрельбы из этого чудо-орудия: неожиданно град снарядов стеной огня обрушивался на вражеские войска, плавилось и корежилось железо, горела земля. В стане врага о «Катюшах» ходили легенды. Говорили, будто они появляются из-под земли и так же внезапно исчезают.

Внезапность появления, ошеломляющая мощь огневых налетов, возможность одновременного поражения целей на значительных площадях и быстрая смена позиции – все эти характеристики нашей новой техники повергли в ужас вражескую армию.

БМ-13 заряжалась 16 реактивными снарядами калибра 132 мм. Запуск снарядов мог производиться и из кабины, и с выносного пульта. За час одна боевая машина могла сделать 10 залпов и выпустить 160 снарядов.

Когда Гитлеру доложили о "появлении у русских огнемётной пушки безумной скорострельности", он воскликнул (цитата из переведенных немецких архивов): "Что происходит, господа! За считанные дни до уничтожения славянского народа и такой неприятный сюрприз! Немедленно батарею уничтожить и понять, что это за орудие!" Фашисты начали гоняться за советским чудо-оружием, чтобы скопировать его. Но им удавалось собрать только осколки разбитых установок, без главной составляющей – реактивных снарядов.

**Вопросы учащимся:**

- Подумайте, почему приказ Гитлера не могли выполнить? Что предусмотрели наши разработчики реактивной установки?

(Все машины были укомплектованы взрывпакетом с бикфордовым шнуром. Покидая подбитую машину, боец обязан был, даже рискуя жизнью, поджечь шнур и взорвать неиспользованные снаряды вместе с установкой).

Вся эта техника днём и ночью выпускалась в нашем Танкограде, руками наших родственников и близких.

#### **Этап № 4**

Найдите третье письмо нашего земляка, оно спрятано в «Катюше».

#### **Читаем письмо №3 (Приложение 1)**

Учащиеся читают отрывок из стихотворения « Легендарный Танкоград» Л. Рахлиса.

В том далеком сорок первом

Час за часом, день за днем

Из огня, металла, нервов

Грозный город был рожден.

Этот город сна не ведал

И усталости не знал.

Он в тылу ковал победу

Славу Родине ковал.

И, сметая все преграды,

Как бы не был путь тяжел,

С добровольческой бригадой

Пол-Европы он прошел.

#### **Вопросы учащимся:**

- Что означают слова поэта о том, что Танкоград прошёл пол-Европы с добровольческой бригадой?

- Что вы узнали из письма об Уральском добровольческом танковом корпусе?

- Где будет находиться наш следующий этап?

(Правильно: мы поедем на место, откуда Челябинск провожал на фронт танкистов-добровольцев. Там стоит и одноимённый памятник.)

(Бульвар Славы. Памятник танкистам-добровольцам).

За успешное выполнение всех заданий вы получаете цветы, и мы отправляемся на следующий этап нашего квеста.

#### **Этап №4.**

**Бульвар Славы. Памятник танкистам-добровольцам.**

**Рассказ в автобусе учителя-экскурсовода: (по дороге к памятнику танкистам-добровольцам)**

Мы едем на Бульвар Славы — мемориал, посвящённый воинам нашей области, участвовавшим в Великой Отечественной войне. Перед вами памятник танкистам-добровольцам. Он посвящён участникам Уральского добровольческого



танкового корпуса, образовавшегося в 1943 году из добровольцев Свердловской, Челябинской и Молотовской (Пермской) областей.

Танкоград отправлял на фронт не только бойцов, снаряды и технику. На фронт ушли шесть полностью укомплектованных добровольческих танковых бригад. Рабочие ЧТЗ на своих танках уже в первые месяцы войны защищали Москву, из 41 добровольца, ушедших первыми на фронт с завода ЧТЗ в живых остались только трое. Наши танковые бригады боролись за Ленинград, участвовали в Сталинградской битве и битве на Курской дуге, освобождали Украину, Болгарию, Прагу.

Но самым крупным вкладом трудящихся Урала в победу над фашизмом было создание легендарного Уральского добровольческого танкового корпуса.

Уральцы решили изготовить в начале 1943г. сверх плана столько танков, самоходных орудий, «Катюш», снарядов, мин и т.д., сколько необходимо для оснащения танкового корпуса; и одновременно обучить своих же добровольцев-рабочих на водителей боевых машин. Кроме руководящего состава корпус полностью состоял из уральцев-заводчан.

Добровольческий танковый корпус стал уникальным подарком от трудящихся фронту. Все необходимое — от пуговиц для формы до танков и самолётов — рабочие сделали сверх плана либо приобрели на собственные сбережения. Таким образом, государство не затратило на формирование дивизии ни одной копейки и ни одного бойца.

Соединения и части корпуса формировались в Свердловске, Молотове, Челябинске, Нижнем Тагиле, Алапаевске, Дегтярске, Троицке, Миассе, Златоусте, Кусе и Кыштыме, то есть на территории трёх областей: Свердловской, Челябинской и Молотовской (ныне Пермской).

- Корпус состоял из нескольких танковых бригад, артиллерийских полков, дивизионов реактивных миномётов («Катюш»), миномётных взводов, мотострелковых и разведывательных мотоциклетных батальонов, ремонтных баз, сапёрных батальонов, разведывательных рот, роты управления, медико-санитарных взводов, бронеавтobatальонов и авиационной эскадрильи.

**Работа учащихся с Картой Памяти** (<http://memory-map.prosv.ru/>)

### **У памятника**

Мы сейчас стоим на площади, с которой 9 мая 1943 года отправлялись в места сражений бойцы и командиры 63-ей добровольческой танковой бригады, которая в этот корпус входила. Был весенний день, и город пришёл проводить своих товарищей по цеху на фронт.

Фигура добровольца, стоящего у крышки танка, выполнена из бронзы. Она изображает рабочего-танкостроителя, на котором уже надет танковый шлем и сапоги, и который взмахом руки зовёт в бой. Высота фигуры — 5 метров.

### **Вопрос учащимся :**

Посмотрите на памятник:

- чем он отличается от обычных памятников танкистам?

(Танкист не успел снять рабочий фартук, в котором стоял у мартеновской печи).

Таким образом, этот памятник является символом взаимной связи и единения фронта и тыла страны в годы войны.

Памятник открыт в 1975 году. Скульптуром является Головницкий, архитектором Александров.

Отличительной особенностью снаряжения всего личного состава корпуса были армейские ножи образца 1940 года, изготовленные для каждого воина от рядового до генерала рабочими Златоустовского инструментального комбината. В годы Великой Отечественной войны, специально для Уральского добровольческого танкового корпуса было выпущено 9 356 финских ножей. Это короткие клинки с черными рукоятками, находившиеся на вооружении наших танкистов, внушали врагам страх и уважение. По форме «черный нож» представлял собой нож финского образца с прямым однолезвийным клинком, деревянной рукояткой с небольшой плоской железной гардой и деревянными ножнами. Рукоять и ножны покрывались черным лаком, а железная арматура ножен и гарда воронились - отсюда и название. Ножи ценились за большую прочность и остроту лезвия и предназначались для экипировки разведчиков и десантников. Подразделение получило неофициальное именование у противника SchwarzmesserPanzernDivision» (танковая дивизия «Черные ножи»). «Черных ножей» фашисты боялись как огня, поскольку уральские парни крушили врагов не только на танках, но и в рукопашном бою.

Вы можете своими глазами увидеть знаменитый «чёрный» нож.

(Педагог в своих руках демонстрирует музейный экспонат).

В челябинское подразделение Уральского корпуса из 23 тысяч желающих были отобраны 1 тысяча 23 человека. Ребята, своими руками делавшие на заводе Т-34, лучше некоторых профессиональных танкистов знали, как обращаться с танками.

Именно на этой площади весенним днём 9 мая 1943 года танкисты приняли Наказ челябинцев «не уронить чести уральцев» и в ответ дали свою клятву.

### **Восстановление исторического момента:**

Мы с вами сейчас попробуем восстановить этот исторический момент.

Дети делятся на 2 группы: танкистов и провожающих.

Провожающие читают Наказ танкистам. (Наказ. Приложение 3)

Танкисты клянутся защищать Родину. (Клятва. Приложение 3)

### **Рассказ учителя-экскурсовода:**

На Курской дуге летом 1943 года челябинские добровольцы приняли первое боевое крещение. Это было самое крупное танковое сражение за всю историю. Больше двадцати дней южноуральцы вели непрерывные бои на орловском направлении. Не всем удалось уцелеть в этом пекле. Однако основная часть челябинских ребят всё-таки выжила. Люди практически не ели, а воду, бывало, пили из воронок, в которых скопилась дождевая вода. В ходе этой операции воины

корпуса уничтожили 7 033 солдат и офицеров врага, 50 танков, 133 орудия, 132 миномета, захватили 40 орудий, 41 пулемет, 346 винтовок. Было освобождено свыше 15 тысяч советских людей.

За особые боевые заслуги и массовый героизм в первой же для себя Орловско-Брянской операции Приказом НКО СССР № 306 от 23 октября 1943 г. 30-й Уральский танковый корпус преобразован в 10-й гвардейский Уральский танковый корпус, а 244-я Челябинская танковая бригада была переименована в 63-ю гвардейскую бригаду.

Перед боем челябинские танкисты пели свой фронтовой гимн, начинавшийся словами:

Шепчут в страхе друг другу фашисты,

Притаясь в темноте блиндажей:

Появились с Урала танкисты —

Дивизия черных ножей.

А заканчивался он так:

Мы напишем: «Воюем, как надо,

И уральский подарок хорош!»

Ой, не любят фашистские гады.

Наш уральский стальной черный нож!

Но на этом боевой путь Уральского Добровольческого корпуса не закончился. Они взяли город Потсдам, где был освобожден премьер-министр Франции Эдуард Эрио, принимали участие во взятии Берлина.

А 9 мая 1945 года наши земляки освобождали последний город Европы, остававшийся на тот момент под контролем фашистов — Прагу.

Танк №23, которым командовал Иван Гончаренко (его именем сегодня названа улица в Ленинском районе) первым ворвался в Прагу. Машина была подбита в неравной схватке с гитлеровцами. Иван Гончаренко погиб...

Челябинские танки шли по городу, сокрушая баррикады, уничтожая вражеские огневые точки. Через несколько часов оборона немцев была окончательно сломлена. В городе наступил настоящий праздник. Народ с любовью смотрел на своих освободителей, на их грозные боевые машины. Командиру челябинцев Михаилу Фомичеву были вручены символические ключи от Праги.

Наш Уральский добровольческий танковый корпус прошёл славный боевой путь от Орла до Берлина и Праги длиной 5 500 км. За отличные боевые действия. Героизм и мужество Верховный главнокомандующий 27 раз объявлял благодарность корпусу и его частям благодарность. Корпус награждён орденами: Красного Знамени, Суворова II степени и Кутузова II степени.

Корпус освободил от гитлеровских захватчиков сотни городов и тысячи населенных пунктов, десятки тысяч людей вызволил из гитлеровского рабства. Уральские танкисты нанесли огромный урон немецко-фашистской армии, живой силе и технике. Было захвачено и уничтожено 110 танков и самоходных установок, 1 100 орудий разных калибров, 589 минометов, 2 125 пулеметов; 2 100 бронемашин

и бронетранспортеров, 649 самолетов, 20 684 винтовки и автомата; 68 зенитных установок, 7 711 фаустпатронов и противотанковых ружей, 583 трактора-тягача, 15 211 автомашин, 1 747 мотоциклов, 24 радиостанции, 293 склада с боеприпасами, продовольствием, горючим и снаряжением, 3 бронепоезда, 166 паровозов, 33 эшелона с военным имуществом. Уничтожено 94620 солдат и офицеров.

**Работа учащихся с Картой Памяти** (<http://memory-map.prosv.ru/>)

Откройте Карту Памяти.

- Сколько памятников танкистам установлено в нашей стране? Есть ли наш памятник на Карте?

- Как вы думаете, почему наш Уральский корпус и его составляющая челябинская танковая бригада стали легендарными и победоносными?

Челябинцы воевали не только на танках. И об этом нам могут рассказать другие улицы Челябинска. Назову только одну:

**Улица им. военного лётчика Евгения Овчинникова**. На фронте его называли «штурманёнком», потому что он едва успел закончить авиационное училище. Участвовал в Сталинградской битве, освобождал города Брянск и Орёл. Сохранилось его письмо домой:

«Зачем ты, мама, просишь беречь себя? Ты же знаешь, что за чужую спину прятаться не буду. На фронт и только на фронт. Мама, ты не плачь. Теперь ведь война, и если я сам себя и вас не пойду защищать, то на моём месте другого не будет. Все находятся на своих местах, а на моём будет пробел. Моя ничтожная долька силы теперь нужна государству. Папка, а твои наказания и советы как отца я постараюсь выполнить с честью. Я не осрамлю наш род!»

Совершив более 200 боевых вылетов, Евгений Овчинников был сбит и расстрелян в плену.

Не было такого рода войск, где бы во время войны не сражались челябинцы: лыжные, танковые бригады, артиллерия, пехота, авиация, войска связи и даже подводные лодки.

**Работа учащихся с Картой Памяти** (<http://memory-map.prosv.ru/>)

На Карте Памяти размещён один уникальный уральский памятник (единственный такого рода в России). Он имеет отношение и к Танкограду.

Найдите на Карте Памяти «Подводный памятник».

Он установлен 25 марта 2015 года на дне озера Увильды (Челябинская область) в честь моряков-подводников и всех погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Появление мемориала объясняется тем, что именно в марте 1943 года жители Южного Урала оплатили строительство двух подводных лодок: «Ленинский комсомол» и «Челябинский комсомолец», а также тем, что тысячи южно-уральцев воевали на морях и океанах Великой Отечественной и многие из них не вернулись.

Узнав о том, что комсомольцы Магнитогорска собирают деньги на строительство своей подводной лодки, комсомольско-молодёжная бригада им.

Фрунзе на ЧТЗ решила собрать деньги на подводную лодку. Их идею подхватила вся челябинская область. Собранных денег хватило на две подводные лодки: «Челябинский комсомолец» и «Ленинский комсомол». Вторая лодка совершила три боевых выхода и погибла, а лодка «Челябинский комсомолец» совершила десять выходов, уничтожила шесть транспортных средств противника и считалась на фронте словно заговорённой. Пять раз она попадала под мощнейшие бомбёжки и каждый раз чудесным образом спасалась. Только в одном из боёв «Челябинский комсомолец» выдержал удары 172 бомб и вновь успешно возвратился на базу. До 1953 года она была в боевом строю, ещё два года работала как учебная. После демонтажа имя прославленной подводной лодки было присвоено новой дизельной подводной лодке на Северном флоте.

Не было такого рода войск, где бы во время войны не сражались челябинцы. Но был ещё один род войск, который не прописан ни в одном воинском уставе. День и ночь ковал победу над врагом тыловой Челябинск – боевой Танкоград, не уступавший по своему героизму ни танковым корпусам, ни морским соединениям. Те, кто не работал на заводах, шили шинели и теплую одежду для фронта, лечили или помогали выхаживать раненых, стирали бинты, заготавливали растительное сырьё для госпиталей.

150 000 раненых было вылечено в нашем городе и не просто вылечено: 80% из них смогли вернуться на фронт и снова бить врага. Смертность была 0,3% - 3 бойца из 1000.

Один из крупнейших эвакогоспиталей под номером 1721 размещался в челябинской школе № 30. Можно сказать, что в последние годы войны сражались госпиталю. Оказалось, что победила наша медицина. Чтобы это было именно так, наши заводы собрали установки по производству гипса, изготавливали шины для бойцов с тяжёлыми осколочными переломами, в химической лаборатории Челябинского Кировского завода, то есть завода ЧТЗ, производили сахарин, пенициллин и витамин С.

Самоотверженный труд и мужество танкоградцев отражены в стихах наших поэтов:

**Дети зачитывают отрывки из стихотворений разных авторов (в основном уральских поэтов):**

**Калентьев Б.**

Когда над миром  
тень сгушалась ада  
и город наш  
работал на войну,  
разбили в прах  
машины Танкограда  
хваленую германскую броню.

**М. Гроссман**

В пути спросил один солдат другого:

- Ты, кажется, с Урала, побратим?  
И руку он потряс ему без слова.  
И все без слов понятно было им.

#### **М. Львов**

... Я видел, как победа выростала,  
Свидетельствую: пролетят года-  
Спасительное мужество Урала  
Отчизна не забудет никогда.

#### **(из другого его стихотворения)**

Пройдут года – над веком небывалым,  
Потомки совершат свой поздний суд.  
Железо назовут они Уралом,  
Победу назовут они Уралом,  
И мужество Уралом назовут!

А у нас осталось последнее письмо, найдите его.

#### **Зачитываем письмо №4.**

У нас остался последний этап.

- Куда мы должны отправиться дальше?  
(Вечный огонь)

#### **Этап № 5. Памятник Вечный огонь.**

Год от года всё меньше остаётся среди нас живых фронтовиков и тружеников тыла. И чем дальше от нас победный май 1945 года, тем дороже для нас и, главное, для будущих поколений, каждое их слово. Важно, чтобы дети, внуки и правнуки победителей знали, что пришлось пережить их близким, какой ценой досталась победа. Чтобы они берегли семейные архивы, старались как можно подробнее узнать о каждой фотографии, каждом сохранившемся письме – любом документе, являющимся живым свидетелем военного времени. Пусть имена, судьбы и лица наших земляков, сражавшихся за Родину, трудившихся в тылу, навеки останутся в нашей памяти.

#### **Пикулева Н.**

#### **ТАНКОГРАД**

Без этой страницы истории  
России могло бы – не быть.  
Они становились героями,  
Чтоб внукам и правнукам –  
Жить!

#### **- А как встретили день Победы в далеком 1945 году в Челябинске?**

9 мая 1945 года челябинец Василий Гусев работал в ночную смену на ЧТЗ. Было примерно двадцать минут восьмого утра, когда он увидел, что начальник цеха, мужик огромного роста, бежит, как очумелый. В руках у него был солдатский ремень от гимнастерки. Он неистово им размахивал и кричал: «Победа! Победа!»

Люди начали плакать, обниматься. Начальник приказал выключить станки и сказал, что будет митинг.

В 9.15 состоялся митинг на Комсомольской площади. Она не могла вместить всех, поэтому люди заполнили и соседние улицы, в руках они несли заводские знамена. Но общую радость омрачила и общая беда. Многие оплакивали своих близких.

### **Переход к Вечному огню.**

Звучит песня **День победы** Муз.Д.Тухманов. Сл. В.Харитонов (запись на мобильном телефоне, переброшено из сети <http://m.vk.com>)

Всего на фронт из Челябинской области ушли более миллиона человек. С 1941 по 1945 годы погибли в боях, умерли от ран в госпиталях и пропали без вести 157 тысяч южноуральцев.

**(читают учащиеся)**

### **ЕВГЕНИЙ ЕВТУШЕНКО**

Хотят ли русские войны?  
Спросите вы у тишины  
Над ширью пашен и полей  
И у берёз, у тополей.  
Спросите вы у тех солдат,  
Что под берёзами лежат,  
И вам ответят их сыны,  
Хотят ли русские войны.  
Не только за свою страну  
Солдаты гибли в ту войну,  
А чтобы люди всей земли  
Спокойно видеть сны могли.  
Под шелест листьев и афиш  
Ты спишь, Нью-Йорк, ты спишь, Париж.  
Пусть вам ответят ваши сны,  
Хотят ли русские войны.  
Да, мы умеем воевать,  
Но не хотим, чтобы опять  
Солдаты падали в бою  
За землю грустную свою.  
Спросите вы у матерей  
Спросите у жены моей.  
И вы тогда понять должны,  
Хотят ли русские войны.

Путь к миру, в котором мы сегодня живем, был смертельно труден. Ценой невероятных усилий, бесконечного мужества и веры нашему народу удалось отстоять свою Родину и спасти весь мир от ужасов фашизма. Спасибо тем, кто погиб, и тем, кто вернулся ; спасибо тем, кто ждал в тылу и трудился, не щадя себя.

Нам, ныне живущим, нельзя забывать о войне. Нельзя забывать о людях, преодолевших страх и боль, чтобы защитить свою Родину и весь мир ценой собственной жизни. Есть великий смысл в том, чтобы каждое послевоенное поколение детей нашей страны помнило о цене Победы.

Именно для этого издательство «Просвещение» создало проект «Карта Памяти».

Идея проекта в том, чтобы любой ученик, учитель, класс, семья смогли рассказать о памятниках на территории своей малой родины гражданам всей страны. Впереди лето, вы будете отдыхать в других населённых пунктах. Обращайте внимание на памятники, посвящённые событиям и героям Великой Отечественной войны, особенно самые маленькие и незаметные. Фотографируйте их и сверяйтесь с «Картой Памяти». Если их нет – разместите фотографию и рассказ о памятнике. Вы сделаете очень важное дело.

Мы должны помнить войну, чтобы не допустить ее в наше будущее.

Сейчас это важно, как никогда. Гитлер умер, но оставил после себя своих последователей, разжигающих национальную вражду между народами, принижающих роль нашей страны в разгроме фашистской армии. В странах Европы растёт поколение, которое раздражают памятники нашим бойцам, погибшим за освобождение европейских городов от фашизма. Они разрушают памятники тех, кто их спас ценой собственной жизни. Они пытаются привлечь на свою сторону и наши новые поколения. Мы не можем этого допустить. Память о столь жестокой и бесчеловечной войне будет вечна в сердцах тех, кто является внуками и правнуками героев фронта и тыла. Мы не позволим миру забыть наших 26 миллионов погибших. Из каждых ста человек, ушедших на войну, вернулись только трое. Миллионы мирных жителей были казнены, сожжены заживо целыми деревнями, замучены в концлагерях, умерли от истощения и непосильного труда.

### **Работа учащихся с Картой Памяти** (<http://memory-map.prosv.ru/>)

Посмотрите на «Карту Памяти»: вся наша страна вobeliskах! Страшную цену заплатил наш народ за спасение от фашистского рабства всего мира.

Мы храним память об этой страшной войне и передаём огонь памяти своим детям. Вечные огни горят по всей нашей стране в знак памяти, вечной благодарности и во имя жизни на земле.

Возложите цветы к Вечному огню и почтите память погибших минутой молчания.

### **Возложение цветов, минута молчания.**

С каждым годом ветеранов фронта и тыла остаётся всё меньше. Вы – последнее поколение, которое может расспросить их о войне, сказать им слова благодарности, проявить заботу. Не упустите эту возможность. Не надо ждать для этого 9 мая. Из южноуральцев – фронтовиков в живых остался всего 2091 боец. Труженики тыла были младше по возрасту, их осталось 31 547 человек.

**(Учащиеся читают стихи.)**



### **А. Твардовский**

Прошла война, прошла страда,  
Но боль взывает к людям:  
Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем!  
Пусть память верную о ней  
Хранят, об этой муке.  
И дети нынешних детей,  
И наших внуков внуки.  
Затем, чтоб этого забыть  
Не смели поколенья.  
Затем, чтоб нам счастливей быть,  
А счастье – не в забвенья.

Вы – первое поколение, чьи дети не смогут увидеть и услышать ветеранов войны. Только вы сами сможете и должны передать им память об этой бесчеловечной войне и о нашей Великой Победе.

Мы вручаем каждому из вас **памятный треугольный буклет «Я помню! Я горжусь!»**. На одной из страниц вы найдёте адрес сайта «Карта Памяти» (<http://memory-map.prosv.ru/>)

Буклет напоминает фронтовые письма и поможет вам быть стойкими в любых испытаниях, быть достойными памяти своих танкоградцев и передать огонь памяти следующим поколениям.